

POLITIQUE DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Une vision commune

Des milieux éducatifs inclusifs, centrés sur la réussite de toutes et de tous, soutenus par leur communauté, qui, ensemble, forment des citoyennes et des citoyens compétents, créatifs, responsables, ouverts à la diversité et pleinement engagés dans la vie sociale, culturelle et économique du Québec

LES GRANDS OBJECTIFS ET LES RÉSULTATS ASSOCIÉS À LA VISION

| LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION | L'ÉQUITÉ | LA PRÉVENTION | LA MAÎTRISE DE LA LANGUE | LE CHEMINEMENT SCOLAIRE | LE MILIEU DE VIE | |
|---|--|--|---|--|---|---|
| <p>OBJECTIF 1 D'ici 2030, porter à 90 % la proportion des élèves de moins de 20 ans qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification, et à 85 % la proportion de ces élèves titulaires d'un premier diplôme (DES et DEP).</p> | <p>OBJECTIF 2 D'ici 2030, réduire de moitié les écarts de réussite entre différents groupes d'élèves.</p> | <p>OBJECTIF 3 D'ici 2025, porter à 80 % la proportion des enfants qui commencent leur scolarité sans présenter de facteur de vulnérabilité pour leur développement.</p> | <p>OBJECTIF 4 D'ici 2030, porter à 90 % le taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture, langue d'enseignement, de la 4^e année du primaire, dans le réseau public.</p> | <p>OBJECTIF 5 Augmenter de 5 points de pourcentage la part de la population adulte du Québec qui démontre des compétences élevées en littératie selon les résultats du PEICA de 2022.</p> | <p>OBJECTIF 6 D'ici 2030, ramener à 10 % la proportion d'élèves entrant à 13 ans ou plus au secondaire, dans le réseau public.</p> | <p>OBJECTIF 7 D'ici 2030, faire en sorte que tous les bâtiments du parc immobilier soient dans un état satisfaisant.</p> |

LES TROIS AXES, LES ENJEUX ET LES ORIENTATIONS DE LA POLITIQUE

LES VALEURS QUI GUIDENT NOTRE ACTION

- UNIVERSALITÉ
- ACCESSIBILITÉ
- ÉQUITÉ

LES PRINCIPES QUI GUIDENT NOTRE ACTION

- ÉGALITÉ ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES
- DÉVELOPPEMENT DURABLE
- SUBSIDIARITÉ

| | | |
|--|--|---|
| <p>AXE 1 L'ATTEINTE DU PLEIN POTENTIEL DE TOUTES ET DE TOUS</p> | <p>ENJEU 1 DES INTERVENTIONS PRÉCOCES, RAPIDES ET CONTINUES</p> | <p>Orientation 1.1 Agir tôt et rapidement</p> <p>Orientation 1.2 Agir de façon continue et concertée</p> |
| | <p>ENJEU 2 DES FONDATIONS ET DES PARCOURS POUR APPRENDRE TOUT AU LONG DE LA VIE</p> | <p>Orientation 2.1 Développer les compétences en littératie et en numératie dès la petite enfance et tout au long de la vie</p> <p>Orientation 2.2 Mieux intégrer les compétences du 21^e siècle et les possibilités du numérique</p> <p>Orientation 2.3 Élaborer des parcours de formation professionnelle diversifiés, axés sur les priorités de développement du Québec et les intérêts des personnes</p> |
| | <p>ENJEU 3 UNE ADAPTATION À LA DIVERSITÉ DES PERSONNES, DES BESOINS ET DES TRAJECTOIRES</p> | <p>Orientation 3.1 Reconnaître la diversité des personnes et valoriser l'apport de chacun</p> <p>Orientation 3.2 Déployer des services éducatifs qui soient accessibles, de qualité et adaptés à la diversité des besoins</p> <p>Orientation 3.3 Intervenir à tous les niveaux de gouvernance pour assurer l'égalité des chances</p> |
| <p>AXE 2 UN MILIEU INCLUSIF, PROPICE AU DÉVELOPPEMENT, À L'APPRENTISSAGE ET À LA RÉUSSITE</p> | <p>ENJEU 4 DES PRATIQUES ÉDUCATIVES ET PÉDAGOGIQUES DE QUALITÉ</p> | <p>Orientation 4.1 Renforcer la formation initiale et continue du personnel scolaire et du personnel des services de garde éducatifs à l'enfance</p> <p>Orientation 4.2 Assurer le développement et l'appropriation des meilleures pratiques éducatives et pédagogiques</p> <p>Orientation 4.3 Actualiser les modalités d'évaluation des apprentissages et s'assurer de leur intégrité</p> |
| | <p>ENJEU 5 UN ENVIRONNEMENT INCLUSIF, SAIN, SÉCURITAIRE, STIMULANT ET CRÉATIF</p> | <p>Orientation 5.1 Offrir un milieu de vie accueillant, sécuritaire et bienveillant qui favorise l'écoute, la communication et des relations personnelles et sociales enrichissantes</p> <p>Orientation 5.2 Offrir un milieu de vie qui intègre des activités culturelles, physiques et sportives, scientifiques et entrepreneuriales</p> |
| | <p>ENJEU 6 DES RESSOURCES ET DES INFRASTRUCTURES DE QUALITÉ ET PRÊTES POUR L'AVENIR</p> | <p>Orientation 6.1 Assurer l'accès à des ressources éducatives et pédagogiques de qualité et à des infrastructures technologiques en permettant une utilisation optimale du numérique</p> <p>Orientation 6.2 Améliorer la qualité des équipements, des installations et des infrastructures immobilières dans une perspective de soutien éducatif et de développement durable</p> |
| <p>AXE 3 DES ACTEURS ET DES PARTENAIRES MOBILISÉS POUR LA RÉUSSITE</p> | <p>ENJEU 7 UN ENGAGEMENT PARENTAL MIEUX SOUTENU</p> | <p>Orientation 7.1 Valoriser l'engagement parental et soutenir la relation qui unit famille et milieux éducatifs</p> |
| | <p>ENJEU 8 UN APPUI CONCERTÉ DE LA COMMUNAUTÉ</p> | <p>Orientation 8.1 Valoriser l'éducation, l'école et son personnel ainsi que le rôle des services de garde éducatifs à l'enfance</p> <p>Orientation 8.2 Raffermer les liens entre les milieux éducatifs et les différents acteurs de la communauté</p> <p>Orientation 8.3 Accroître la contribution du système d'éducation à la vitalité du territoire et au maintien des petites communautés</p> |