



Forum social des peuples: Ottawa 21 au 24 août 2014

Travailler et gagner ensemble! Un meilleur monde est possible!

Voici les thèmes retenus par le comité programme de Forum social des peuples.

1- Climat : *justice-responsabilité - action*

Que faisons-nous pour arrêter la menace la plus grande contre la survie de l'humanité? Qui est responsable du changement climatique? Qui est affecté de façon disproportionnée par ses effets? Est-ce que l'Occident a une dette climatique envers l'hémisphère Sud? Où sont les points clés d'intervention pour atténuer le changement climatique? Quelles entreprises, fondations et individus nient le changement climatique et quels sont leurs intérêts? Quels sont les moyens de s'adapter aux conditions météorologiques de plus en plus chaotiques? Pouvons-nous passer à une société post-carbone ou carbone neutre? Allons-nous attendre qu'il soit trop tard pour développer la volonté politique d'agir? Qu'est-ce qui retarde l'action efficace? Comment le changement climatique est utilisé à des fins coloniales et par des entreprises? Que devons-nous faire en tant qu'individus, communautés, mouvements et en tant que société pour sauver le climat?

2- Communication : *langue - médias-arts*

Qui possède les médias? Qui contrôle les ondes? Comment les médias sont-ils concentrés au Canada et au Québec? Comment les journalistes progressistes et radicaux peuvent-ils renverser le discours dominant? Comment pouvons-nous utiliser les médias sociaux de manière plus efficace? Comment pouvons-nous utiliser l'art pour le changement social? Comment les travailleuses et les travailleurs des sphères culturelles et artistiques peuvent s'organiser? Quelle langue parlons-nous et pourquoi? Le Canada est-il bilingue? Comment pouvons-nous remettre en valeur les langues autochtones? Comment assurer la survie et la promotion de la langue française? Comment pouvons-nous communiquer la nécessité d'un changement étendu pour des millions de personnes?

3- Communauté : *race - accessibilité - lieu*

Qui est inclus dans la «communauté»? De quelle façon nos communautés sont-elles divisées par les questions raciales? Comment la race affecte l'accès aux communautés et aux proches? Le mot « racisme » est-il devenu un tabou? Comment les différentes communautés racialisées peuvent s'organiser en solidarité avec les autres? Comment pouvons-nous lutter contre le racisme? Comment comprenons-nous l'histoire du racisme et du colonialisme au Canada? Comment comprenons-nous l'histoire de l'oppression linguistique, culturelle et nationale? Quel type de multiculturalisme est promu par le gouvernement? La suprématie blanche s'est-elle adaptée au 21e siècle? Comment le racisme se croise avec d'autres formes d'oppression? Quel travail inspirant se fait sur le terrain pour démanteler le racisme dans nos communautés? Pourquoi l'adoption d'un cadre anti-oppression dans notre travail de militantisme si important? Comment pouvons-nous construire des mouvements et des communautés inclusives et accessibles? Comment sont exclues les personnes handicapées des communautés? Comment pouvons-nous concevoir l'espace public de la manière la plus accessible? Comment les personnes valides peuvent soutenir les mouvements pour les droits des personnes handicapées? Droit-on vivre debout pour avoir le droit de lutter pour ses droits? Comment pouvons-nous assurer le droit à l'accès à un logement décent? Comment nos communautés sont

achetées et vendues? Que peut-on faire avec la gentrification de nos quartiers? Comment pouvons-nous soutenir les droits des sans-abri ? Où est leur place dans notre communauté ? À qui appartiennent les rues ? Comment pouvons-nous reprendre l'espace public ? Quels sont des exemples inspirants de communautés durables? Comment pouvons-nous honorer la souveraineté autochtone tout en étant aussi enracinés dans nos lieux communs?

4- Contrôle : *criminalisation-surveillance-prisons*

Qui contrôle la société et par quels mécanismes de force et de répressions'assure-t-on de notre obéissance ? Pourquoi la dissidence est-elle criminalisée de plus en plus? Quel est le complexe industriel des prisons et sa relation avec le racisme et le capitalisme? Comment pouvons-nous lutter contre la violence policière et le racisme? Sommes-nous en train de glisser dans un monde orwellien de la surveillance totale et de la censure? Pourquoi les gouvernements ont-ils peur des pirates informatiques et des dénonciateurs? Pourquoi construire de nouvelles prisons alors que les taux de criminalité sont en baisse? Pourquoi les peuples autochtones, les jeunes, et les personnes issues de l'immigration sont incarcérés de façon disproportionnée? Comment la police, les prisons et les agences de renseignement ont été historiquement et actuellement utilisés à des fins coloniales ? Peut-on abolir la prison? Quels sont les modèles alternatifs pour défendre nos communautés et faire de la résolution de conflits?

5- Terre : *air-eau - la terre*

Quelle est notre relation avec la Terre et tous ses habitants nonhumains? Comment notre relation au territoire est passée d'une conception reposant sur la responsabilité et les soins communautaires à une conception fondée sur la propriété et la spéculation individuelles? Pourquoi le gouvernement Harper attaque et cesse de financer les ONG environnementales et fait taire les scientifiques? Par quels moyens inspirants les gens protègent-ils la nature de la pollution, de la dégradation et de la dévastation? Comment allons-nous défendre les biens communs (air, terre, eau) de l'extraction prédatrice, l'exploitation forestière, la fracturation hydraulique, les bombardements, la pulvérisation, la construction de barrages et l'expansion urbaine tentaculaire? Comment les militantes et les militants écologistes et les peuples autochtones peuvent-ils s'unir dans la défense de la Terre-Mère? Quels sont les exemples du racisme environnemental et quelles sont les luttes menées par le mouvement de la justice environnementale au Canada et au Québec? Quel est le rôle du Canada dans le saccage de la planète à l'échelle internationale? Pourquoi est-il important que l'eau devienne un droit humain? Que pouvons-nous faire pour aider à guérir la Terre et vivre de manière durable?

6- Alimentation : *souveraineté - accès-production*

Qui produit notre nourriture? Qui la récolte? Que faisons-nous pour assurer la sécurité alimentaire? Qui a accès à des aliments sains? Quels quartiers sont les déserts alimentaires? Où y a-t-il de bons exemples de permaculture, d'agriculture urbaine, de jardins communautaires, d'associations pour le maintien d'une agriculture paysanne et de coopératives alimentaires? Pourquoi les fermes familiales sont-elles en train de perdre leurs terres au profit de la grande agroindustrie? Comment le Canada empiète-t-il sur la souveraineté alimentaire des peuples autochtones? Quels aliments faut-il éviter pour des raisons éthiques et environnementales? Qu'est-ce que le «Pic sol»? Quelles sont les nouvelles formes créatives de production alimentaire en milieu urbain? Comment combattons-nous la collusion croissante du gouvernement et de l'agroindustrie? Quels sont des exemples inspirants de résistance aux OGM, aux monocultures, à la surpêche et à l'élevage industriel? Comment pouvons-nous décoloniser notre alimentation et développer des systèmes alimentaires durables et souverains?

7- Genre : *sexualité-patriarcat-socialisation*

Comment les personnes gaies, lesbiennes, bisexuelles et trans peuvent-elles lutter contre la discrimination et la haine? Comment pouvons-nous renverser l'hétéronormativité et l'hétérosexisme ? A quoi ressemble le patriarcat au 21e siècle? Quelle est la relation entre le patriarcat et la colonisation, la guerre et le capitalisme? Comment pouvons-nous nous libérer de la culture du viol? Comment la socialisation de genre reproduit-elle la dynamique du pouvoir

d'oppression? Que pouvons-nous faire pour arrêter la vague de meurtres et de disparitions de femmes autochtones? Comment pouvons-nous cesser toutes les violences sexuelles et la violence de genre? La pauvreté a-t-elle un genre?

8- Démocratie et gouvernance : représentation - organisation - décolonisation

De quelles façons pourrions-nous améliorer la démocratie et la participation citoyenne? Comment pouvons-nous rejeter formellement la doctrine de la découverte et le concept de *terra nullius*? Peut-on reformuler une démocratie plus directe, plus stimulante, plus participative? Pouvons-nous donner un levier plus fort aux lieux de gouvernance locale tels que les quartiers et les bassins versants? Comment donner un levier plus fort à la démocratie en milieu de travail? Comment les accords de libre-échange conduisent-ils à la dictature de l'entreprise? Quels accords de libre-échange devons-nous combattre actuellement? Quelles sont les stratégies pour défendre avec succès la souveraineté des peuples autochtones? Comment le Canada continue de violer la souveraineté des peuples autochtones et la gouvernance traditionnelle? Quel avenir envisager pour la nation Québécoise? Comment tous les peuples peuvent décoloniser et respecter les droits et responsabilités des traités?

9- Appauvrissement : austérité - coupures-privatisation

Que signifie l'austérité pour les citoyennes et les citoyens ? Comment pouvons-nous lutter contre l'austérité? Comment les gouvernements nous appauvrissent-ils par des compressions et des lois budgétaires? Comment pouvons-nous défendre nos services publics, postaux, de santé et d'éducation face aux compressions et la privatisation? Quelles nouvelles luttes peuvent être menées pour gagner des gains concrets comme la hausse du salaire minimum, l'accès au logement social et à l'assurance maladie? Pouvons-nous inverser l'appauvrissement par des campagnes telles que le revenu garanti, la gratuité du logement, la communauté et les coopératives de travailleurs? Comment les gens peuvent-ils lutter contre leur propre appauvrissement en solidarité avec les communautés qui ont été systématiquement appauvries pendant des siècles dans un contexte de colonisation et de racisme?

10- International : solidarité - la paix-justice

Quel rôle joue le Canada dans le capitalisme mondial et le néocolonialisme sur la scène internationale? Quels sont les exemples d'injustices internationales causées par des intérêts canadiens? Comment répondons-nous à la crise mondiale? Que pouvons-nous apprendre des mouvements alter / antimondialisation? Comment pouvons-nous être plus efficaces dans la résistance à la guerre et à la militarisation? Comment pouvons-nous agir dans la solidarité internationale pour contrer et arrêter le capitalisme mondial, l'agression coloniale et la construction d'un empire? Le monde entier peut-il être décolonisé?

11- Savoir et connaissances : éducation-accès-alternatives

Pouvons-nous assurer l'accès à l'éducation comme un droit fondamental pour tous et pour toutes ? Comment pouvons-nous arrêter la privatisation croissante dans les établissements d'enseignement ? Comment les étudiantes et les étudiants peuvent-ils se battre contre l'augmentation des frais de scolarité et de l'endettement ? Comment les étudiantes et étudiants et les jeunes en général ripostent à la fois ici et à l'étranger contre le néolibéralisme? Quelles leçons retirer de la grève historique menée par les étudiants québécois? Comment "l'éducation" a été utilisée pour poursuivre la colonisation et l'effacement des moyens et des connaissances autochtones et comment cette situation perdure-t-elle aujourd'hui? Quelles sont les alternatives d'éducation populaire à l'apprentissage institutionnel? Que pouvons-nous apprendre des modèles d'éducation autochtones et de l'étranger ?

12- Migration : mobilité-déplacement - frontières

Pourquoi nous déplaçons-nous? Qui peut ou doit se déplacer? Qui peut rester? Pourquoi le Canada, à l'instar des autres pays industrialisés, ferme-t-il ses portes aux nouveaux citoyens, mais les ouvre aux travailleurs étrangers temporaires? À quelle justice ont accès les personnes migrantes? Comment les personnes ayant la citoyenneté

peuvent-ils soutenir les sans papiers? Comment pouvons-nous honorer la souveraineté des peuples autochtones tout en défendant les droits des migrants? Quelle est notre responsabilité face aux personnes réfugiées? Qui bénéficie des politiques d'immigration actuelles et qui en fait les frais? A quoi pourrait ressembler un monde sans frontières?

13- Mouvements : intersectionnalité-alliances-solidarité

Comment pouvons-nous construire des mouvements porteurs pour la justice sociale? Quelles sont les stratégies pour construire des alliances à travers les divisions traditionnelles de race, de classe, de genre, d'âge et de sexualité? Comment pouvons-nous favoriser un esprit de solidarité et de respect au sein de mouvements pluralistes et diversifiés? Qui sont les alliés improbables avec qui nous pouvons travailler? Comment les mouvements réussissent ou échouent? Que faut-il pour démanteler le pouvoir des entreprises?

14- Spiritualité : cérémonie-traditions-identité

Comment la spiritualité peut se conjuguer avec le militantisme ? Comment les gens de différentes croyances peuvent travailler ensemble pour mettre fin aux conflits basés sur la religion? Comment pouvons-nous favoriser le respect de l'autre dans les sociétés multireligieuses? Quelles sont les cérémonies et les traditions de notre mouvement? Comment pouvons-nous répandre un esprit de responsabilisation, d'entraide et de révolution? Que peut-on faire pour guérir notre lien spirituel avec la Terre? Comment la religion a été utilisée pour poursuivre la colonisation et que doit-il être fait pour renverser cette tendance? Comment survivre aux traumatismes? Comment les cérémonies, les traditions et l'identité des personnes autochtones ont été la cible d'extermination et comment sont-elles ravivées aujourd'hui?

15- Travail : précarité-désindustrialisation-pénurie

Qui embauche? Qui congédie ? Qui travaille plus que jamais? Qui encourage les salaires peu élevés et qui en bénéficie ? Qui ne peut pas trouver un emploi stable? Est-il encore possible d'avoir une carrière ? Pourquoi notre secteur manufacturier est-il en perte de vitesse? Comment les syndicats peuvent-ils s'adapter aux transformations du monde du travail? Comment les travailleuses et les travailleurs peuvent-ils éviter d'être dressés les uns contre les autres et éviter la division? Comment reconnaître les différentes formes de travail, incluant le travail domestique, les soins à domicile et le travail du sexe? Pourquoi les jeunes, les personnes issues de l'immigration et les peuples autochtones ont-ils les taux de chômage les plus élevés? Comment peuvent survivre les personnes qui sont en marge de l'économie? Les travailleurs peuvent-ils prendre en charge les entreprises qui les emploient? Pouvons-nous développer une économie de la solidarité pour produire et distribuer ce dont nous avons besoin sans le capitalisme? Quelles sont les alternatives au capitalisme que nous pouvons commencer à explorer et construire?

Source : <http://www.peoplesocialforum.org/themes#.Uyn4ip21a70>

