

**Plan pour l'étude du
comité école et société
sur l'internationalisation de
l'éducation**

<p>Le mandat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produire une étude sur les orientations institutionnelles des cégeps et des universités au regard de l'internationalisation ainsi que sur leurs effets (échancier 2014.)
<p>Ce que c'est? (Définitions des principaux concepts associés)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Internationalisation • Coopération internationale • Développement international • Interculturalité • Mobilité internationale • Délocalisation
<p>Des acteurs: (encadrés)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Des étudiants (témoignages) • Des enseignantes ou des enseignants, des personnes chargées de cours (témoignages) • L'équipe de la Télug

<p>Les voies de l'internationalisation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ce qu'en disent les grandes organisations internationales : OCDE, UNESCO et IE • Le processus de Bologne • Les accords commerciaux • L'assurance qualité
<p>Positions et orientations de nos gouvernements:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gouvernement du Canada • Gouvernement du Québec • Rapport Demers
<p>Ce qui se fait dans les universités :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les politiques • Les projets • Les frais de scolarité • L'enseignement, la recherche, les programmes, la formation à distance, les stages et les services

Ce qui se fait dans les cégeps :

- Cégep international (terminé, mise à jour à faire)
- *Conseil sup + autre*
- Les politiques (en cours)
- Les projets et activités
- Accueil des étudiants étrangers
 - Coopération internationale
 - Internationalisation de la formation
 - Mobilité étudiante
 - Mobilité enseignante
- Rapport du privé

Les aspects du CRT et du droit :

- Les droits
- Les conditions de travail
- Les conventions collectives
- Les dimensions légale et collective

L'aspect financier :	<ul style="list-style-type: none">● La mécanique de financement● Les coûts de l'internationalisation de l'éducation
Les enjeux, les problèmes, les dangers et les dérives :	<ul style="list-style-type: none">● La formation à distance● Les barrières culturelles● La pédagogie interculturelle● La fuite des cerveaux● Les MOOC (CLOM en français)● Les palmarès des universités● L'homologation des diplômes● La langue véhiculaire internationale versus pérennité du français● Le savoir dominant
Les recommandations	À faire à la fin du travail, par l'ensemble du comité