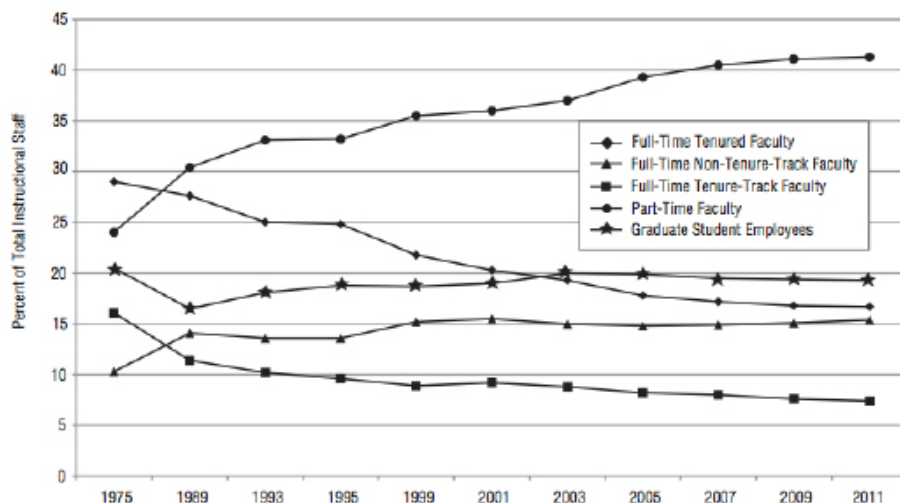


## Évolution des statuts aux États-Unis



Notes: Figures for 2011 are estimated. Figures from 2005 have been corrected from those published in 2012. Figures are for degree-granting institutions only, but the precise category of institutions included has changed over time. Graduate student employee figure for 1975 is from 1976. Percentages may not add to 100 due to rounding.

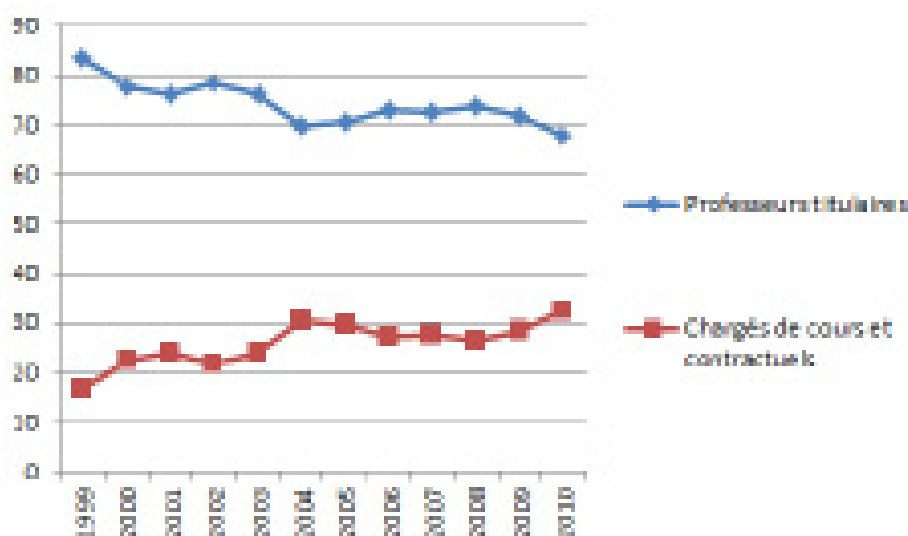
Source: US Department of Education, IPEDS Fall Staff Survey



« La place des professeurs titulaires dans l'enseignement supérieur américain a été réduite de façon spectaculaire au cours des dernières décennies. En 1975, 57 % de tous les enseignants (à l'exception des étudiants diplômés) étaient dans le système menant à la permanence. En 2009, ce chiffre avait été réduit de près de moitié à 30 %. Certains observateurs prédisent que la part des professeurs permanents atteindra son plus bas, entre 15 et 20 %, entre autres parce que la permanence est en grande partie limitée aux universités de recherche publiques et privées et aux plus riches collèges d'arts libéraux. » (Notre traduction)

Source: Are tenure track professors better teachers? de David N. Figlio Morton O. Schapiro Kevin B. Soter, National bureau of economic research, 2013.

## Évolution des statuts au Canada



Source: Association canadienne des professeures et professeurs d'université (ACPPU).

