

# Liberté académique et autonomie professionnelle: quelques considérations



En 2014, les questions de liberté académique et d'autonomie professionnelle se situent au cœur des transformations de l'université, ce qui suscite plusieurs interrogations qui seront débattues lors du forum de novembre 2014. Laval Rioux, membre du Bureau fédéral de la FNEEQ, questionne les liens entre la liberté académique et...

## L'agrément des programmes

Est-ce que les exigences imposées par les ordres professionnels et les divers organismes nationaux et internationaux d'agrément des programmes contribuent à limiter l'autonomie des enseignants?

## L'autonomie professionnelle

La liberté académique, c'est aussi l'autonomie professionnelle de l'enseignant, en particulier le choix des méthodes pédagogiques et la manière de transmettre les connaissances. Est-ce que l'utilisation grandissante des formules d'enseignement à distance peut constituer une contrainte à la liberté et à l'autonomie des enseignants?

## La convention collective

Les enseignants contractuels à statut non permanent doivent-ils revendiquer la protection de leur autonomie professionnelle sous le couvert de la liberté académique? Faut-il chercher à inscrire ces éléments dans les conventions collectives? Si non, comment y parvenir?

## Le statut des enseignants

La liberté académique est une conquête ancienne des universités; elle assure le pluralisme des idées et la qualité des débats dans l'enseignement. Certains prétendent qu'elle est rattachée au statut du professeur permanent. Qu'en est-il pour les autres enseignants dont le nombre ne cesse de grandir à l'université? La liberté académique ne serait-elle pas plutôt intégrante au statut de l'institution universitaire et, de ce fait, propre et garantie à tous les enseignants?

## La gouvernance

Est-ce que les nouvelles approches managériales dans nos universités ont des effets sur la pédagogie et la liberté académique et l'autonomie professionnelle?

## La marchandisation

Quels sont les impacts de la marchandisation du savoir et des mécanismes de standardisation et d'assurance qualité sur la liberté académique et l'autonomie professionnelle?