

Faisons tomber les mythes



Depuis les années 1960, le progrès et les succès de notre réseau universitaire sont indéniables, mais les dangers qui le menacent actuellement le sont tout autant. Après avoir été la pierre d'assise de la transformation sociale, nos universités sont devenues de grandes entreprises administrées par des gestionnaires qui ont plus à cœur la promotion de leur institution que la création et la transmission du savoir. La contractualisation des enseignantes et des enseignants universitaires découle, elle aussi, de choix et de décisions qui s'inscrivent dans l'omniprésence croissante d'une approche managériale,

de cette « gouvernance » qui substitue une culture des résultats à la culture des moyens. Confrontés à ce glissement marchand, et comme membres à part entière de la communauté universitaire, que peuvent les milliers d'enseignants universitaires que nous sommes ? Au-delà des conditions de travail, c'est notre milieu de travail qui est en danger.

La FNEEQ a été mandatée par son congrès de mai 2012 pour organiser un forum sur le rôle et la place des chargées et chargés de cours, tutrices et tuteurs dans les universités québécoises. Ce forum sera l'occasion de discuter, notamment, de l'autonomie professionnelle, de la liberté académique, de la stabilisation des emplois, de la recherche et de la création, de la place de plus en plus importante des nouvelles technologies et de la formation à distance, mais aussi de l'importance de l'intégration pédagogique et institutionnelle. Ce forum sera aussi le lieu pour discuter, encore une fois, de la nécessaire reconnaissance des quelque 15 000 chargées et chargés de cours qui contribuent tous les jours à la qualité de l'enseignement universitaire sur l'ensemble du territoire du Québec.

La reconnaissance, encore une fois, car bien que certains de nos syndicats célèbrent cette année leur 30^e voire leur 35^e anniversaire, le travail accompli par les personnes chargées de cours est encore trop souvent mal connu. Mais c'est un peu notre faute, car la qualité de notre enseignement est assimilée à celle des professeurs permanents, ce qui rend ainsi toute distinction difficile. Dans les faits, de plus en plus de chargées et chargés de cours enseignent aux cycles supérieurs, font de la recherche-crédation, publient, donnent des conférences, sont présents comme spécialistes dans les médias et la société, etc. Bref, seul le statut de contractuel nous distingue des professeurs permanents.

Organiser un forum pour se faire reconnaître, oui, mais aussi et surtout pour nous définir nous-mêmes, haut et fort, au vu et au su de toute la communauté universitaire, de la population, des administrateurs de nos universités, des politiciens et autres intervenants en enseignement supérieur. Nous souhaitons donc afficher notre statut de contractuels sans gêne, car la contractualisation des personnels enseignants en enseignement supérieur est la nouvelle norme. Si nous tenons à dénoncer la précarisation des enseignants universitaires, nous tenons aussi à dire que les enseignants universitaires contractuels donnent la majorité des cours de 1^{er} cycle au Québec et que cette indéniable contribution à la création et à la transmission des savoirs mérite un espace de discussion digne de l'ampleur de notre rôle dans les universités québécoises. Le Forum sur les enseignantes et les enseignants universitaires contractuels se tiendra du 20 au 22 novembre 2014 à l'hôtel des Gouverneurs, Place Dupuis, à Montréal.

Sylvain Marois

Vice-président

Regroupement université

SOMMAIRE

- 3 Statut d'emploi et qualité de l'enseignement : un mythe à déboulonner
- 5 Nouvelles technologies et formation à distance
- 6 Précarité : Survol de la situation internationale
- 8 La précarité chez les enseignants universitaires contractuels
- 11 Liberté académique et autonomie universitaire : Amorce d'une réflexion
- 14 Liberté académique et autonomie professionnelle : quelques considérations
- 15 Évolution des statuts en enseignement supérieur

CARNETS UNIVERSITAIRE est une publication de la Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec. La FNEEQ-CSN représente près de 33 000 membres dans les cégeps, les établissements d'enseignement privés et les universités. Au Québec, elle est l'organisation syndicale la plus représentative de l'enseignement supérieur.

FNEEQ-CSN

1601, avenue De Lorimier, Montréal, (QC) H2K 4M5

Téléphone : 514 598-2241 - 1 877 312-2241

fneeq_reception@csn.qc.ca - www.fneeq.qc.ca



Rédacteur en chef : Sylvain Marois

Coordination et rédaction : Claire Tremblay et France Désaulniers

Révision : Ariane Bilodeau

Collaborations : Marie-Pierre Boucher, Puma Freytag, Nicole Lavergne, Stefana Lamasanu, Jonathan Leblanc, Vincent Mauger, Sylvie Pelletier, Laval Rioux, Raymonde Simard et Yvette Pockhlebnik

Photo de la couverture : Michel Giroux

Conception : Sylvie Patenaude

Impression : Graphiscan

Tirage : 700 exemplaires

Dépôt légal : BANQ et BAC 2014

Notre forêt nous tient à cœur.

PRÉOCCUPATIONS ENVIRONNEMENTALES

Le comité environnement de la FNEEQ s'est associé au comité organisateur du Forum pour favoriser la tenue d'un événement écoresponsable.