

**27^e Congrès de la Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (CSN)
Une profession engagée !**

30, 31 mai et 1^{er}, 2 juin 2006, Chicoutimi

Bilan du comité action internationale



fneeq 
CSN

Table des matières

INTRODUCTION	179
MANDAT	179
BILAN DU TRAVAIL DU COMITÉ.....	180
Survol des activités.....	181
Réseau des responsables syndicaux locaux à l'action internationale.....	182
Campagne sur le commerce équitable.....	183
Journée mondiale des enseignantes et des enseignants	184
PARTICIPATION À DES ACTIVITÉS EN PALESTINE ET AU VENEZUELA	184
Conférence de Ramallah en octobre 2004.....	185
Forum social mondial de Caracas	187
PERSPECTIVES.....	189
ANNEXES :	
1 - LISTE DES DONS	191
2 – DEUXIÈME RAPPORT SUR LA CAMPAGNE DE LA FNEEQ (CSN) RELATIVE AU COMMERCE ÉQUITABLE	195

INTRODUCTION

Le comité action internationale est composé de quatre membres; trois en provenance de chacun des regroupements de la fédération élus par le congrès, et un membre du comité exécutif.

Christiane Malet, du Syndicat des chargée-és de cours de l'Université du Québec à Montréal (SCCUQ), Odette Lefrançois, du Syndicat des enseignantes et des enseignants du Collège Regina Assumpta, et Louis Hallé, du Syndicat des enseignantes et des enseignants du Cégep Lévis-Lauzon, font partie du comité. Trois membres du comité exécutif ont assumé la responsabilité politique du comité : d'abord, Caroline Senneville, vice-présidente, jusqu'au printemps 2004; par la suite, François Cyr, vice-président, jusqu'à son départ en décembre 2004; enfin, Ronald Cameron, président, en assume la responsabilité depuis.

Lors du dernier congrès de la FNEEQ (CSN), en 2003, une résolution importante concernant l'action internationale dans les syndicats a été adoptée. Le comité a donc tenté de relever le défi de ce nouveau mandat tout en poursuivant le rôle qui lui incombait auparavant.

MANDAT

Le rôle traditionnel du comité action internationale se définit ainsi :

- conseiller le comité exécutif et le bureau fédéral quant aux formes de solidarité à exercer;
- informer et voir au développement de la solidarité internationale par le biais de débats aux instances de la fédération, d'articles, d'activités particulières ou d'outils pédagogiques;
- maintenir des liens avec des organisations et des organismes locaux et internationaux avec lesquels la fédération est en contact;
- mettre en œuvre les mandats des instances décisionnelles de la fédération en action internationale.

À la suite de la décision du congrès de mai 2003 concernant l'action internationale, le rôle du comité a évolué car cette décision a introduit une préoccupation qui se veut plus centrée vers les syndicats. La résolution adoptée ciblait les orientations de la fédération quant à l'action internationale. Elle ne définissait pas directement le travail du comité. Durant le mandat, la résolution fut prise en charge par le comité, surtout en ce qui concerne la mise en place du réseau de responsables syndicaux à l'action syndicale et l'initiation de campagnes en vue d'aider les syndicats à assumer leur responsabilité à l'égard de l'action internationale. Rappelons ici la recommandation adoptée :

Que la FNEEQ :

- invite les comités exécutifs des syndicats affiliés à prendre en charge les questions liées à l'action internationale, notamment par la désignation d'une personne responsable locale à l'action internationale;
- coordonne, pour chaque mandat triennal, un certain nombre d'actions ciblées ou de campagnes en matière de solidarité internationale et invite ses syndicats affiliés à y participer;
- utilise les différentes instances ainsi que les outils de communication et de formation de la fédération pour soutenir les actions ciblées, les campagnes et les personnes responsables locales à l'action internationale;
- recommande que, pour le mandat 2003-2006, une de ces actions solidaires porte sur le commerce équitable;
- poursuive le travail de promotion de la campagne annuelle de l'Internationale de l'Éducation (IE) sur la Journée mondiale des enseignantes et des enseignants afin que cette campagne soit bien implantée dans les syndicats affiliés;
- mette en place des moyens de communication efficaces, notamment par le biais des personnes responsables locales, pour lancer des appels aux syndicats affiliés en cas d'actions urgentes devenues nécessaires lors de catastrophes naturelles, de conflits politiques ou sociaux ou contre toute menace à la paix;
- fasse connaître, et éventuellement facilite, les diverses opportunités de participation à des missions ou stages de solidarité internationale pour les enseignantes et les enseignants.

En plus du rôle-conseil que le comité a toujours eu à la FNEEQ, ce nouveau mandat fédéral a amené le comité à se préoccuper davantage de l'implication des syndicats en matière de solidarité syndicale.

BILAN DU TRAVAIL DU COMITÉ

Le travail du comité action internationale a été marqué par d'importantes initiatives qui dépassent le mandat traditionnel qu'il a eu ces dernières années. Le comité a cherché à traduire concrètement le nouveau mandat fédéral, d'une part, en mettant sur pied un tel réseau de responsables syndicaux à l'action internationale et, d'autre part, en soutenant la mobilisation des syndicats et de leurs membres à des activités concrétisant la mission de solidarité de la fédération.

À ce chapitre et dans les suites de la recommandation, trois chantiers ont été mis en place : la campagne sur le commerce équitable, le soutien à la Journée mondiale des enseignantes et des enseignants et la mobilisation des membres lors d'activités internationales.

Survol des activités

Avant de revenir sur ces questions, faisons d'abord un rapide survol des activités d'appui et de rayonnement du comité :

- le comité s'est réuni de manière régulière tout au long du mandat et a participé à toutes les rencontres du Collectif international de la CSN;
- le comité a recommandé l'adoption de nombreux dons au comité exécutif, au bureau fédéral et au conseil fédéral totalisant 38 255,88 \$ et dont vous trouverez la liste en annexe;
- les projets de stages d'étudiantes et d'étudiants comptent pour environ 60 % du total des dons alloués comme vous pouvez le constater en annexe, et ce, conformément à la politique de dons adoptée en 2003;
- le comité a demandé la contribution de différents groupes au bénéfice des instances de la fédération et a assuré une participation à différentes activités de solidarité et d'éducation. Mentionnons, entre autres, des activités avec le Carrefour de solidarité internationale, l'Association bolivarienne du Canada, la Fédération des syndicats des travailleuses et des travailleurs du El Salvador, la Ligue des droits et libertés et la coalition *Échec à la guerre* sur la guerre en Irak, la coalition *Justice et paix en Palestine*, le groupe Équiterre sur le commerce équitable et le groupe ATTAC-Québec sur l'Accord général sur le commerce des services (AGCS). Soulignons également notre participation à des journées d'étude et à différentes activités publiques organisées par Alternatives, à la Marche mondiale des femmes, ainsi que notre soutien au film *Paroles d'ExcluEs* sur l'exclusion en Argentine, au Brésil et au Québec, etc.;
- quant aux forums sociaux mondiaux, la fédération y a été présente et de manière ininterrompue :
 - § Ronald Cameron a participé, comme secrétaire général, au 4^e Forum social mondial à Mumbai en janvier 2004 où s'est tenu un atelier autonome conjointement avec Alternatives et le *Teacher Creativity Center* (TCC) de Palestine en vue de lancer la campagne d'information et de recrutement pour la *Conférence internationale sur la mondialisation, l'éducation et le changement social* qui s'est tenue en octobre 2004 à Ramallah;
 - § Patricia Lamontagne, enseignante et membre du Syndicat des professeurs du Cégep du Vieux Montréal, a été la seule personne qui, sur ses propres bases, nous a représentés au 5^e Forum social mondial qui s'est tenu à Porto Alegre en janvier 2005. Cette initiative nous a donné l'occasion de tenir une fois de plus un atelier sur l'éducation en Palestine où nous avons pu faire un bilan de la conférence et auquel une cinquantaine de personnes ont participé. Cette

expérience et celle de la conférence de Ramallah nous ont inspirés pour organiser une délégation au forum social suivant, celui de Caracas.

- § Une délégation de 45 personnes, provenant de plusieurs syndicats de la FNEEQ, a participé au Forum social polycentrique de Caracas en janvier 2006. L'expérience d'une participation plus large à des événements internationaux, basée sur l'implication des membres et des syndicats, est sans aucun doute un élément enrichissant et innovateur dans la pratique syndicale de la FNEEQ sur le plan international.

L'ensemble de ces activités et plusieurs des enjeux liés à la mondialisation ont fait l'objet de nombreux articles dans la revue *Carnets* et ont suscité des discussions intéressantes aux instances fédérales, dont le compte rendu dépasse le cadre du présent bilan.

Réseau des responsables syndicaux locaux à l'action internationale

Un outil de première importance pour l'action internationale de la FNEEQ et de ses syndicats est sans conteste le réseau de responsables syndicaux à l'action internationale. La recommandation adoptée par le congrès de 2003 place ce réseau dans une perspective de prise en charge des questions internationales par les comités exécutifs des syndicats de la fédération.

Mentionnons d'abord qu'on dénombre 41 personnes dans la liste des responsables syndicaux locaux en provenance de 37 syndicats : 27 syndicats du regroupement cégep, 5 du regroupement privé et 5 de celui des universités.

Nous pouvons identifier deux phases dans la mise en place de ce réseau depuis le congrès : une première qui se situe en début de mandat et qui s'articule autour de la campagne sur le commerce équitable; une autre, à la deuxième moitié du mandat, qui est marquée par une première rencontre lors du conseil fédéral de juin 2005 où s'est ébauchée la constitution d'une délégation au Forum social polycentrique de Caracas.

La mise en place du réseau s'est concrétisée par un appel à la désignation de responsables à l'action internationale à l'occasion du lancement de la campagne pour l'implantation de pratiques de soutien au commerce équitable. Le projet était de s'appuyer sur cette campagne pour offrir une action concrète à mener afin de mettre sur pied ce réseau de nouveaux responsables syndicaux. Nous avons pu ainsi établir une première liste qui, par la suite, nous a servi à relancer ce réseau.

Au retour de la conférence de Ramallah en octobre 2004, les questions internationales au conseil fédéral de décembre 2004 ont été centrées sur le bilan de la conférence. À l'hiver 2005, plusieurs activités ont été menées afin de faire connaître l'expérience des participantes et des participants à la conférence de Ramallah. Nous avons réalisé une tournée sur les enjeux de la mondialisation, de la coopération, du commerce équitable et de la solidarité internationale dans les établissements d'enseignement où se retrouve un syndicat de la FNEEQ, et ce, conjointement avec le groupe

Alternatives. Cette tournée fut plutôt modeste compte tenu, entre autres, de l'effervescence des grèves étudiantes du printemps 2005. Au conseil fédéral de mai 2005, nous avons tenu une rencontre de ces responsables afin de faire en sorte que les activités de la Marche mondiale des femmes aient un écho dans nos syndicats et où un bilan de cette tournée a été fait. C'est aussi à ce moment-là que nous nous sommes penchés sur les possibilités réelles d'organiser une délégation au Forum social polycentrique de Caracas.

Cette deuxième phase d'animation du réseau nous a donc permis d'avoir une première expérience de rencontre nationale des responsables et de faire un premier test quant au relais que constitue un tel réseau aux campagnes initiées par la FNEEQ en matière d'action internationale. En appui à ce réseau, une correspondance plus ou moins régulière s'est instaurée pour permettre de rejoindre ces personnes et les mobiliser lors des actions ou initiatives prises par la fédération.

Mentionnons que le bilan que nous présentons sur le commerce équitable s'appuie largement du travail de ce réseau. Nous avons mis à contribution ces responsables lors de la campagne sur le commerce équitable et nous pouvons établir une corrélation entre la présence d'une personne responsable syndicale à l'action internationale et la prise en charge de la campagne.

On remarque que plus de la moitié des syndicats ont répondu à l'appel à désigner une personne responsable à l'action internationale. Bien que l'appui des comités exécutifs soit un facteur clé dans la constitution de ce réseau, la prise en charge de cette responsabilité est basée sur la volonté de membres du comité exécutif ou du syndicat. Ainsi, la courte expérience montre que le comité a une responsabilité importante pour animer et suggérer aux responsables l'encadrement nécessaire pour répondre aux exigences de la solidarité. C'est un travail qui, au cours d'un mandat, nécessite une remise à jour continuelle. Le renforcement de ce réseau constitue un défi permanent, mais aussi crucial pour que la fédération assume une responsabilité accrue dans ce domaine.

Campagne sur le commerce équitable

Le lancement de la campagne sur le commerce équitable a été réalisé grâce à la mise sur pied du réseau de responsables syndicaux à l'action internationale tel que nous venons de le présenter. Le bilan effectué en décembre 2004 donne une première évaluation du degré d'implantation de pratiques de soutien au commerce équitable dans les établissements d'enseignement où se retrouve un syndicat de la FNEEQ. Le constat principal qui ressort de cette enquête et de cette première phase de campagne est que l'action syndicale porte fruit puisque le taux de succès des démarches syndicales pour favoriser le commerce équitable auprès de la direction de l'établissement, de la coopérative ou du café étudiant, de la cafétéria ou des entreprises fournissant le café s'est accru et se situe maintenant à 85 % (au lieu de 75 % constaté lors du premier bilan).

Nous présentons en annexe le deuxième rapport sur la campagne de la FNEEQ relative au commerce équitable. Nous considérons essentiel de maintenir cette campagne afin que soit atteint l'objectif fixé par le conseil fédéral de décembre 2004 à l'effet que « seul le café équitable soit vendu et consommé dans les établissements scolaires FNEEQ ». Toutefois, considérant les difficultés

que nous rencontrons particulièrement lorsque l'exclusivité de la distribution est accordée à une entreprise unique qui n'offre pas de tels produits, comme c'est le cas avec Aramak, nous devons trouver le moyen de modifier la situation.

Mentionnons, par ailleurs, que la CSN a aussi entrepris une campagne sur ce thème. C'est fort des recommandations de la CSN concernant le commerce équitable et du souci qu'elle porte à l'environnement, que la FNEEQ a préparé le congrès de 2006. La poursuite de notre campagne sur le commerce équitable trouvera donc un nouveau souffle en misant sur l'appui des conseils centraux et de la confédération. Un réseau est maintenant actif au sein de la CSN et on peut trouver des ressources et des informations sur le site Internet de la CSN.

Journée mondiale des enseignantes et des enseignants

Depuis 1994, le 5 octobre marque la Journée mondiale des enseignantes et des enseignants. La FNEEQ a publicisé cette journée chaque année en faisant connaître les instruments pédagogiques portant sur le droit à l'éducation que l'Internationale de l'Éducation offre à ses affiliés.

En octobre 2004, la FNEEQ a souligné de manière particulière la Journée mondiale des enseignantes et des enseignants en déléguant 21 personnes à la conférence de Ramallah sur la *Mondialisation, l'éducation et le changement social*. Cette conférence a adopté, entre autres, une déclaration pour le droit à l'éducation issue de la campagne de solidarité internationale pour faire tomber le mur autour de la Cisjordanie et en appui aux droits démocratiques du peuple palestinien.

PARTICIPATION À DES ACTIVITÉS EN PALESTINE ET AU VENEZUELA

Parmi les innovations remarquables durant le dernier mandat sur le plan de l'action internationale, il y a sans conteste l'expérience de constitution de délégations à deux activités internationales.

En effet, en octobre 2004, une conférence organisée conjointement par la FNEEQ (CSN), le *Teacher Creativity Center (TCC)* et la *General Union of Palestinian Teachers – GUPT* a permis à 21 enseignantes et enseignants de se rendre dans les territoires occupés. Plus récemment, en janvier dernier, une délégation de 45 personnes sur l'initiative de la FNEEQ a participé au Forum social mondial polycentrique de Caracas. Ces deux activités ont constitué de toute évidence des moments forts de l'action internationale de la fédération.

La satisfaction manifestée par les membres des syndicats qui ont participé à ces activités est une des mesures du succès de ces dernières. Nous ne pouvons en faire un bilan exhaustif, mais mentionnons qu'un bilan concernant la *Conférence internationale sur la mondialisation, l'éducation et le changement social* de Ramallah en octobre 2004 a été présenté lors du conseil fédéral de décembre 2004.

Conférence de Ramallah en octobre 2004

Les 4, 5 et 6 octobre 2004, s'est tenue à Ramallah, dans les territoires occupés de Cisjordanie en périphérie de Jérusalem, une conférence internationale organisée par le groupe palestinien *Teacher Creativity Center* (TCC), le Syndicat général des enseignantes et des enseignants palestiniens (*General Union of Palestinian Teachers – GUPT*) et la Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (CSN), sous le thème *Mondialisation, éducation et changement social*. Tel que mentionné précédemment, une délégation de 21 enseignantes et enseignants en provenance du Québec a participé à la conférence.

Le projet de conférence internationale émane d'une collaboration entre le groupe TCC et la FNEEQ. Il est né au congrès de la fédération en mai 2003 alors que Refat Sabbah, directeur général des *Teacher Creativity Center*, est intervenu pour présenter la situation des enseignantes et des enseignants en Palestine et les objectifs que se fixe son organisation.

Le TCC est une organisation non gouvernementale (ONG) fondée à la fin des années 90 dans le but de soutenir le travail du personnel enseignant palestinien, particulièrement des niveaux primaire et secondaire, compte tenu des exigences de ses tâches dans le contexte de l'occupation militaire israélienne.

On peut comparer ce travail à celui de professionnel-les qui interviennent en situation traumatique auprès d'une population jeune, dont une des formes d'expression sociale et politique est l'*Intifada*. En fait, c'est la version palestinienne d'une approche d'éducation à la citoyenneté et d'implication sociale. Indépendant de l'Autorité palestinienne, le TCC est vite devenu un point de référence en Palestine et constitue une des composantes du mouvement démocratique.

Pour la FNEEQ, le projet de conférence a été, entre autres, le résultat croisé d'une volonté de concrétiser une action de solidarité et de souligner la tenue de la Journée mondiale des enseignantes et des enseignants. Pour le TCC, c'était une façon d'animer la discussion politique et sociale parmi les enseignantes et les enseignants palestiniens, avec l'appui d'enseignants de pays étrangers, et en favorisant la mobilisation pour le droit à l'éducation dans le contexte plus contraignant de l'érection du mur entourant la Cisjordanie.

La contribution de la FNEEQ à l'organisation de la conférence a été de tenter de réunir des représentants syndicaux du personnel enseignant d'autres pays. Si le groupe TCC pouvait s'occuper de l'intendance à Ramallah, il pouvait difficilement lancer l'appel à la conférence et tenter de réunir, à partir de sa seule réalité, différentes organisations syndicales enseignantes dans le monde. C'est pourquoi nous avons offert notre collaboration afin de constituer en quelque sorte un premier répondant syndical étranger agissant comme levier pour lancer un appel international et amorcer le travail de visibilité à partir du 4^e Forum social mondial de Mumbai. La participation internationale n'a toutefois pas été aussi importante qu'elle aurait pu l'être. En plus de facteurs liés à la nouveauté de l'initiative, nous avons eu à faire face à des contraintes financières et politiques supplémentaires qui ont eu un impact réel sur la participation internationale. Par contre, cette participation fut

significative à cause des organisations syndicales présentes et engagées dans le soutien des enseignantes et des enseignants palestiniens.

L'organisation de la conférence et la participation enseignante de la Palestine relevaient du TCC et de la GUPT. Une centaine d'enseignantes et d'enseignants qui ont participé à la conférence provenaient de différents territoires occupés et avaient donc dû franchir plusieurs points de surveillance et de passage (*check point*). Rappelons qu'il en existe environ 700 sur tout le territoire palestinien. Cette conférence fut un succès de participation sans équivoque pour le TCC et la GUPT.



Mondialisation, éducation et changement social, conférence internationale organisée par le groupe palestinien *Teacher Creativity Center*, le Syndicat général des enseignantes et des enseignants palestiniens (*General Union of Palestinian Teachers – GUPT*) et la Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec – FNEEQ (CSN) les 4, 5 et 6 octobre 2004, à Ramallah.

La grande participation de personnes en provenance de tout le territoire palestinien qui, malgré la dissension et la diversité politique, a permis à cet incroyable projet de se réaliser et d'être un véritable succès. La conférence a donné une occasion aux enseignantes et aux enseignants palestiniens de prendre la parole et de débattre d'orientations au regard de la mondialisation. Elle répondait donc à un besoin certain de discussions et de débats entre enseignants, dans le tourbillon de la mondialisation et de la lutte pour la survie palestinienne compte tenu de la détérioration des conditions de travail.

Pour la FNEEQ, ce projet de conférence s'enracinait dans le débat concernant la solidarité à construire avec les enseignantes et les enseignants et le peuple palestinien. Dès lors, la concrétisation du projet de conférence ne pouvait pas reposer sur la seule contribution de la fédération. Pour matérialiser ce projet, il a fallu entreprendre une campagne auprès des syndicats qui ont eu à solli-

citer la participation de membres. L'implication dans la délégation de membres de plusieurs syndicats a été un aspect important de ce projet.

Malgré les difficultés des préparatifs, la conférence a été un succès indéniable tout comme le séjour des participantes et des participants. En aucun moment, la délégation n'a été en danger et l'accueil des enseignantes et des enseignants palestiniens a été très chaleureux. Il suffit d'en parler avec des membres de la délégation pour reconnaître l'impact qu'a eu cette expérience sur eux.

La tenue de la *Conférence internationale sur la mondialisation, l'éducation et le changement social* a aussi été une expérience sans précédent. Nous avons été au cœur d'un des points chauds de la situation internationale et avons osé nous solidariser avec un peuple qui vit une oppression tyrannique à tous les niveaux. Les enseignantes et les enseignants palestiniens en étaient conscients et c'est la raison pour laquelle ils étaient si chaleureux. C'est probablement un des facteurs qui nous ont permis de rencontrer Yasser Arafat et de donner ainsi un écho plus large à cette présence étrangère en territoire occupé.

Un voyage inoubliable, certes, mais un voyage que toutes et tous voudraient refaire, nous en sommes convaincus. La FNEEQ a réussi à relever un défi important et sans précédent en matière d'action de solidarité internationale directement liée à son combat pour le droit à l'éducation et la solidarité avec les enseignantes et les enseignants.

Aujourd'hui, avec la situation qui se développe en Palestine et au Moyen-Orient, il est certain que la tenue d'une telle conférence pourrait difficilement se répéter. Toutefois, nous espérons que les liens créés sauront offrir des occasions de solidarité qui permettront à ces enseignantes et ces enseignants palestiniens de jouer pleinement leur rôle démocratique.

Forum social mondial de Caracas

Du 24 au 29 janvier dernier, s'est tenu à Caracas au Venezuela, le Forum social mondial polycentrique. Environ 80 000 personnes y ont participé et quelque 2 200 activités s'y sont tenues. Le Forum social mondial, tel que le définissent ses organisateurs, « est un espace de débat démocratique d'idées, d'approfondissement de la réflexion, de formulation de propositions, d'échanges d'expériences et d'articulation de mouvements sociaux, de réseaux, d'ONG et d'autres organisations de la société civile ». Il a été pensé pour et par la société civile, indépendant des partis et des gouvernements et il se veut une réponse au Sommet des chefs d'État de Davos.

Comme nous le disions précédemment, c'est afin de poursuivre l'objectif que la FNEEQ s'est donné depuis plusieurs années en matière d'action internationale, que nous avons lancé un appel aux membres des syndicats de la fédération à participer au Forum social mondial polycentrique. Nous voulions exprimer aussi notre solidarité avec le Venezuela où, depuis 1999, le gouvernement de Hugo Chavez a mis en place un important programme de développement social dont le but est de combler les besoins criants de la population la plus démunie en matière de santé, d'éducation et de sécurité alimentaire.

Notre délégation regroupait 45 personnes qui provenaient des cégeps Lévis-Lauzon, Thetford, Marie-Victorin, Vieux Montréal, Ahuntsic, l'Assomption, Édouard-Montpetit, Montmorency et John Abbott College ainsi que de l'Université de Montréal et de l'Université du Québec à Montréal. En plus, une concertation de différents groupes s'est réunie sous la bannière de Mission-Québec, ce qui représentait environ 300 personnes du Québec.

Plusieurs thèmes ont été abordés tels la culture, le travail, l'environnement, la résistance, la militarisation et la différence. Des forums dans le forum se sont également tenus, plus particulièrement le forum syndical, celui sur les autorités locales et celui sur l'éducation où les différents intervenants se sont entendus sur une plateforme commune de promotion de l'éducation publique, laïque, obligatoire et de qualité. Les ateliers étaient répartis sur plusieurs sites aux quatre coins de Caracas. Mais grâce à un métro moderne, rapide et sécuritaire, nous avons pu y assister sans problème. De plus, le thème de cette année *Le socialisme au 21^e siècle* a permis que s'ouvre un espace où l'unité de la gauche a été mise de l'avant à l'échelle mondiale.

Nous avons aussi assisté, sous la bannière de la FNEEQ, à la grande marche d'ouverture du forum qui a réuni plus de 20 000 personnes et qui s'est terminée par un concert en plein air fort apprécié des participantes et des participants. Afin de mieux comprendre les transformations que traverse le Venezuela et Caracas en particulier, Mission-Québec a organisé une visite dans le *barrio* La Vega où nous avons pu, en déambulant dans les petites rues, nous imbibber des changements en cours dans cet ancien bidonville en reconstruction. C'est grâce à la mise sur pied de comités de terres urbaines, comme c'est le cas à La Vega, que les Vénézuéliennes et les Vénézuéliens ont l'espoir de transformer leur avenir.



Pour toute la délégation, ces différents moments ont été de belles leçons de vie. À travers cette expérience, nous avons compris ce qu'est la révolution bolivarienne et l'espoir qu'elle permet d'avoir à des millions de personnes. Elle nous a montré aussi que des droits fondamentaux comme l'éducation, la justice et l'égalité s'acquièrent à travers les luttes et que nous devons nous battre pour les conserver. Les changements aujourd'hui en Amérique latine nous montrent le chemin et nous redonnent espoir. C'est à nous maintenant d'expliquer et de faire comprendre localement que la FNEEQ doit poursuivre son implication sur le plan international.

PERSPECTIVES

Le comité action internationale tire un bilan très positif des actions entreprises durant le mandat. Il est d'avis que la participation des membres de syndicats de la fédération à des activités de solidarité est une façon importante de soutenir par une présence plutôt que simplement par de l'argent, la lutte des groupes, des peuples ou des populations pour la liberté et la dignité. Le comité propose donc d'encourager, dans la mesure de ses moyens et dans le respect des exigences des tâches de la fédération par ailleurs, ce type de solidarité. La constitution du réseau de responsables syndicaux à l'action internationale est un avantage certain pour atteindre des objectifs élevés de solidarité internationale.

Ainsi, pour faire connaître et susciter l'action internationale de la FNEEQ dans ses syndicats et auprès des membres des syndicats, nous croyons essentiel que le comité poursuive le travail entrepris à partir des pistes suivantes :

- poursuivre la mise sur pied du réseau avec comme objectif que tous les syndicats soient représentés par une personne responsable à l'action internationale et renforcer les moyens de communication avec eux, avec le souci de dresser un bilan des retombées des initiatives et des campagnes de la fédération;
- maintenir une présence continue au Collectif international de la CSN et y faire valoir la possibilité de tenir des activités qui permettent aux responsables à l'action internationale des syndicats d'être plus impliqués dans le travail international de la confédération;
- identifier et préparer la constitution d'une nouvelle délégation de la FNEEQ à un événement international qui sollicite des membres des syndicats de la fédération et qui correspond à un geste concret de solidarité.

ANNEXE 1

LISTE DES DONS

Date de la transaction	Nom	Description	Montant
2005-10-04	Le Petit Séminaire de Québec	Don exécutif 3 oct Cuba	150.00
2003-10-22	Séminaire St-Francois	Don BF oct pouy Défi 2004	700.00
2004-11-02	Séminaire St-Francois	Don BF oct stage inetrnational	650.00
2006-01-10	Séminaire St-Francois	Don stage Rép. Dominicaine	700.00
2004-11-02	Collège Édouard-Montpetit	don B.F. oct. stage Sénégal	500.00
2004-12-13	Collège Édouard-Montpetit	Stage Honduras don conseil déc.	600.00
2006-01-10	Collège Édouard-Montpetit	Don Honduras Sirius V	700.00
2003-09-10	Cegep F.X. Garneau	Stages a/s Denis Blondin	500.00
2003-10-22	Collège St-Sacrement	Don BF oct Guatemala 03-04	700.00
2006-01-10	Collège St-Sacrement	Don stage Guatemala	700.00
2006-01-10	CEGEP DE TROIS-RIVIÈRES	Don stage rep. Dominicaine	700.00
2004-01-28	Collège Notre-Dame	Stage au Pérou	700.00
2004-11-02	Collège de Sherbrooke	Stage Mali don BF oct	650.00
2005-04-06	Collège Regina Assumpta	Don BF	700.00
2005-03-22	Mission Bolivie 2005	Don exécutif 14 mars	150.00
2004-10-05	Oxfam-Québec	Don excutif 27 sept pour Haiti	1 000.00
2005-01-11	Oxfam-Québec	Don pour Asie Sud-est	250.00
2003-06-04	Mer et Monde	Don congrès Sirius III Sénégal	600.00
2003-09-10	Mer et Monde	Don B.F. sept	500.00
2003-03-10	Com. chrétien droits humains Amérique latine	Don B.F.	500.00
2003-03-10	Club 2/3	Don B.F.	200.00
2003-03-10	Fondation Cegep Vieux Montréal	Don B.F.	600.00
2003-05-21	Comité Québec Irlande	Don exécutif	100.00
2003-09-23	QPIRG Concordia	Don B.F. sept	500.00
2003-09-10	Carlos Bustos Becerra	Don exécutif 8 sept.	100.00
2003-09-10	CANadian Women for Women in Afghansitan	Don	100.00
2003-09-10	Aide médicale à la Palestine	Don	100.00
2003-09-23	Festival Victor Jara	Don Festival Victor Jarra	150.00
2003-09-23	GRIP-UQAM	Don exposiiothn photos	150.00
2004-11-16	Fonds Mohamed Cherfi	Don exécutif du 15 nov	100.00
2004-11-02	PAJU	Don exécutif 25 oct	250.00
2005-09-07	PAJU	Don ex.cutfif du 6 sept	250.00
2004-11-02	Coalition justice et paix en Palestine	Don exécutif 25 oct	250.00
2004-11-16	SOLIDARQC	Don exécutif 15 nov	250.00
2005-04-06	Projet Paraguay 2005	Don B.F.	650.00
2005-05-04	Patrice Rodriguez	Don B.F.	500.00
2005-05-31	Fondation Coll. Maisonneuve-Liaisonneuve	Don B.F. du 19 mai	650.00
2006-01-10	Fondation Coll. Maisonneuve-Liaisonneuve	Don stage Burkina Faso	500.00
2005-05-31	Option Sens St-Laurent	Don B.F. du 19 mai	600.00

Date de la transaction	Nom	Description	Montant
2005-05-31	Solidarité sans frontière	Don B.F. du 19 mai	500.00
2005-09-07	Coalition échec à la guerre	Don B.F. de sept	500.00
2005-10-04	GPIRG-McGill	Don exécutif CAPMA	150.00
2005-11-02	CSI Stage Mali 2006	Stage Mali Don Bureau fédéral no	500.00
2005-11-29	centre trav. et trav. immigrants	Don exécutif du 28 nov	250.00
2003-12-01	Projet Accom. Québec Guatemala	Don	100.00
2004-01-28	Amitiés Haiti Lévis	Don bureau fédéral janvier	700.00
2005-05-04	Amitiés Haiti Lévis	Don B.F. mai 05	650.00
2003-09-10	Suco	Don B.F. sept	200.00
2005-09-07	Suco	Don exécutif 6 sept	100.00
2003-06-04	Programme Sens A/S Jacques Gélinas	Don congrès	600.00
2004-04-20	Programme Sens A/S Jacques Gélinas	Don B.F. avril	700.00
2003-04-09	Alternatives	Don BF IRAK	500.00
2003-12-01	Alternatives	DON Piqueteros	200.00
2004-12-13	Alternatives	Don	250.00
2005-01-11	Alternatives	Don Asie du Sud-Est	750.00
2005-10-19	Alternatives	Don pour Asie Sud	250.00
2004-01-07	Alternatives	5 billets Forum social mondial	75.00
2004-01-12	Carrefour Solidarité Internationale	Don pour le Mali	700.00
2005-05-04	Carrefour Solidarité Internationale	Don exécutif 2 mai	100.00
2003-10-22	C.Q.R.D.T.H.R.D. Inc A/S Joseph Perard	Don B.F.	600.00
2006-01-10	Marche Mondiale des Femmes	Don Bourse étude Burkina Faso	750.00
2003-12-01	Carrefour Tiers-Monde	Don	250.00
2005-02-10	Carrefour Tiers-Monde	Don exécutif du 7 fev	150.00
2003-10-22	Paramundo (Csa)	Don BF 23 et 24 oct	700.00
2004-11-02	Paramundo (Csa)	Don BF oct stage international	650.00
2006-01-10	Paramundo (Csa)	Don stage rép. Dominicaine	700.00
2003-03-10	Caisse d'Économie Solidaire Desjardins	Don B.F.	500.00
2003-06-04	Caisse d'Économie Solidaire Desjardins	Don congrès enfant Irakiens	500.00
2004-11-02	Caisse d'Économie Solidaire Desjardins	Don pour Beslan	500.00
2004-11-16	Caisse d'Économie Solidaire Desjardins	Ex.15-11 frais annul. Chèques	4.31
2005-05-04	Caisse d'Économie Solidaire Desjardins	Don B.F. mai pour educateur amér	750.00
2005-08-23	Caisse d'Économie Solidaire Desjardins	Forum social mondial (faire en US)	250.00
2005-10-19	Caisse d'Économie Solidaire Desjardins	Don tremblement terre	500.00
2003-03-10	Médecins du monde	Don B.F.	500.00
2003-12-01	Médecins du monde	Don SIDA Zimbabwe	100.00
2005-08-23	ROCAJQ	Don exécutif	250.00
2003-10-22	François Nemours	Cartes de Noël	600.00
2005-02-10	François Nemours	Cartes de Noël	500.00
2005-12-16	François Nemours	Cartes de Noël	500.00
2003-05-07	Carrefour canadien international	Bérhaudiade Bain	100.00
2004-01-28	Croix-Rouge	Don bureau janvier	500.00
2005-04-06	Joanie Gobeil	Don B.F. Guatemala	400.00
2005-04-06	Jeunesse du Monde	Don B.F.	400.00

Date de la transaction	Nom	Description	Montant
2005-01-11	Conf. des Syndicats Nationaux	im 9844	100.00
2005-04-26	Giguère		300.00
2004-12-13	S.Ens. Collège Montmorency	Don conseil fédéral	650.00
2005-03-22	S. Chargés de Cours U.L.	Don exécutif pour AMIE au Sri La	250.00
2003-01-29	S. Prof. Cegep de Shawinigan	Don pour projet Guatemala	250.00
2004-11-02	S. Prof. Cegep Trois-Rivières	Don B.F. de juin stage Dakar	600.00
		Frais bancaires	26.57
			<u>38 255.88</u>

ANNEXE 2

DEUXIÈME RAPPORT

SUR LA CAMPAGNE DE LA FNEEQ (CSN)

RELATIVE AU COMMERCE ÉQUITABLE

Nous présentons un deuxième bilan de la campagne de la FNEEQ sur l'implantation de pratiques de soutien au commerce équitable dans les établissements d'enseignement dont le personnel enseignant est représenté par un syndicat affilié. Au total, quarante syndicats ont répondu aux deux exercices d'enquête, ce qui indique une progression importante depuis un an et demi, alors que vingt et un syndicats y avaient répondu.

Plus de la moitié des syndicats de la FNEEQ ont répondu à l'appel, représentant plus de 15 000 membres.

De ce nombre, vingt-neuf proviennent du regroupement cégep, six du regroupement université et cinq des institutions d'enseignement privées. Les syndicats proviennent des établissements d'enseignement suivants :

Cégeps :

Collège Ahuntsic, Collège d'Alma, Cégep de Baie-Comeau, Centre québécois de formation aéronautique, Centre d'études collégiales à Chibougamau, Cégep de Chicoutimi, Collège Édouard-Montpetit, Collège François-Xavier-Garneau, John Abbott College, Cégep régional de Lanaudière à Joliette, Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption, Cégep de La Pocatière, Cégep de Lévis-Lauzon, Cégep Limoilou, Collège de Maisonneuve, Collège Marie-Victorin, Collège Montmorency, Collège de l'Outaouais, Cégep de Saint-Félicien, Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu, Cégep de Saint-Hyacinthe, Cégep de Saint-Laurent, Champlain Regional College - St-Lawrence Campus, Cégep Shawinigan, Cégep de Sherbrooke, Cégep de Thetford, Cégep de Trois-Rivières, Cégep du Vieux Montréal et Collège de Valleyfield.

Universités :

Université Concordia, Université du Québec à Rimouski, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Université du Québec en Outaouais, Université Laval et Université de Montréal.

Établissements d'enseignement privés :

Collège Jean-de-Brébeuf (enseignement secondaire), Collège Esther-Blondin, Collège Sainte-Anne-de-La-Pocatière, Collège Regina Assumpta et École secondaire Saint-Joseph.

On retrouve des produits du commerce équitable dans tous les établissements, sauf deux. La très grande majorité de ces syndicats ont fait un geste. Parfois, ça prend la forme d'informations dans les assemblées générales, mais on retrouve généralement des démarches auprès des organismes concernés dans l'établissement et aussi par le fait d'offrir du café équitable au local syndical.

Le taux de succès des interventions des syndicats auprès des instances de leur établissement est de l'ordre de 85 %.

L'enquête révèle que des démarches ont été entreprises dans vingt-six établissements, soit environ les deux tiers des répondants, qui représentent le tiers de tous les syndicats de la FNEEQ. La première enquête indiquait que douze syndicats étaient intervenus. Les interventions ont été menées dans la plupart des cas auprès de la coopérative ou du café étudiant, de la cafétéria et des entreprises fournissant le café à l'établissement. Cinq syndicats dans les cégeps sont intervenus auprès des directions d'établissement. On doit noter aussi qu'un syndicat parmi eux a mené des interventions pour que la préoccupation soit reprise dans le plan stratégique ; ce qui fut le cas. Également, on remarque que les membres d'un comité exécutif d'un établissement d'enseignement privé mènent actuellement une campagne auprès des épiceries adjacentes au collège, compte tenu de l'absence de distribution de café dans les locaux de l'établissement, espérant ainsi influencer positivement la consommation de café équitable par le personnel et les élèves. Dans plusieurs établissements d'enseignement privés, les enseignantes et les enseignants apportent leur café de la maison. De plus, un comité local en environnement a mené une campagne sur les contenants utilisés pour le café afin de supprimer le styromousse.

Le taux de succès de ces interventions est de l'ordre de 85 %, en progression depuis la dernière enquête alors que ce taux était de 75 %. Ceci confirme et renforce l'observation faite la dernière fois à savoir que les interventions menées par les syndicats portent fruit. Il y a eu plus d'interventions, et elles se répercutent de manière plus importante. C'est probablement une des observations les plus considérables et les plus encourageantes.

Vingt-sept syndicats confirment offrir du café équitable dans leur local. Parmi les treize autres, plusieurs n'ont pas de local syndical. On doit donc considérer ce résultat comme très satisfaisant. La plupart d'entre eux commencent à se procurer du café équitable, mais on voit aussi apparaître du thé, du sucre, du chocolat et, au Collège d'Alma, du lait, probablement en provenance de la région.

Dans vingt-sept établissements, les syndicats ont mené des interventions auprès des membres pour faire connaître les enjeux entourant le soutien au commerce équitable et pour faire connaître la disponibilité de produits équitables. La plupart des interventions ont été menées dans les assemblées générales ou par le biais d'affichage dans l'établissement, surtout au local syndical. Quelques articles ont été écrits sur la question. À quelques endroits, la tenue d'une activité d'Équiterre a aussi été réalisée. Mentionnons que dans un établissement d'enseignement privé, se tient une journée de café équitable par semaine. Enfin, vingt et un syndicats ont adhéré ou soutenu Équiterre et un a soutenu Oxfam. C'est plus du double de syndicats qui ainsi agissent en soutien à un organisme de promotion du commerce équitable étant donné qu'une dizaine l'avait fait lors de la première enquête.

Une campagne à poursuivre

Cette deuxième enquête confirme à nouveau que l'action syndicale a un impact.

En effet, le succès des interventions est remarquable. Rappelons que les quarante syndicats répondants représentent une population enseignante totale de plus de quinze mille personnes, soit environ les deux tiers des membres de la FNEEQ. Leurs actions s'effectuent dans des établissements où peuvent circuler plus de deux cent cinquante mille étudiantes et étudiants. C'est dire les enjeux d'une intervention syndicale pour favoriser l'implantation de pratiques de soutien au commerce équitable.

Considérant la campagne que la CSN a lancée sur le commerce équitable et la consommation responsable, nous suggérons de poursuivre celle engagée par la FNEEQ dans ce cadre. Rappelons les objectifs adoptés par le conseil fédéral à ce propos :

« Résolutions adoptées lors de la réunion du conseil fédéral des 3, 4 et 5 décembre 2003

Proposition n° 1

Que la réunion du conseil fédéral demande aux personnes responsables de la FNEEQ et aux syndicats d'entreprendre une campagne en vue de valoriser le commerce équitable;

Que cette campagne comprenne, entre autres, les aspects suivants :

- § s'assurer qu'il n'y ait que du café équitable qui soit offert dans les locaux syndicaux;
- § demander aux directions d'établissement ainsi qu'aux autres organismes évoluant au sein de l'institution pour que du café équitable soit vendu dans les différents locaux des établissements et des institutions;
- § promouvoir l'achat du café équitable ainsi que d'autres produits du commerce équitable par les membres de la FNEEQ et, le cas échéant, par les autres membres du personnel ainsi que par les étudiantes et les étudiants;
- § sensibiliser les membres de la FNEEQ et, le cas échéant, les autres membres du personnel ainsi que les étudiantes et les étudiants, afin que ce soit les produits du commerce équitable qui soient retenus pour être vendus lors des activités de financement des différents groupes de l'institution.

Que cette campagne fasse l'objet d'un bilan pour le conseil fédéral de décembre 2004.

Proposition n° 2

Que la réunion du conseil fédéral invite tous les syndicats de la FNEEQ à devenir membre d'Équiterre.

Résolution adoptée lors de la réunion du conseil fédéral des 8, 9 et 10 décembre 2004

Que le conseil fédéral demande à ses syndicats affiliés de poursuivre la campagne sur l'implantation de pratiques de soutien au commerce équitable, notamment en se donnant comme objectif commun que seul le café équitable soit vendu et consommé dans les établissements scolaires FNEEQ, et qu'un autre bilan en soit fait lors du congrès de la FNEEQ en 2006. »

Les difficultés que peut comporter l'atteinte de ces objectifs sont soulevées dans le bilan du comité. Nous croyons que, dans une démarche plus large, nous avons de meilleures chances de les contrecarrer.

