

# BLOC-NOTES

# 4

4 décembre 2012



à l'intention des membres  
des syndicats affiliés

## Sommet sur l'enseignement supérieur LES TRAVAUX SONT LANCÉS!

**L**a démarche préparatoire à la tenue du Sommet sur l'enseignement supérieur a pris son envol avec la tenue, jeudi et vendredi derniers, de la première rencontre thématique portant sur la qualité de l'enseignement supérieur.

Rappelons que ce sont quatre rencontres thématiques préliminaires qui ont été prévues d'ici la tenue du sommet à la mi-février. Rappelons également que c'est le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie (MESRST) qui a établi la liste des participantes et des participants (professeurs et syndicats, étudiants, établissements, société civile) et qui a déterminé les questions ainsi que les organisations qui devront y répondre pour chacune des rencontres.



Caroline Senneville, présidente de la FNEEQ, lors de la rencontre thématique.  
Photo: Louise Leblanc

Il importe de mentionner que le MESRST accorde une grande importance aux commentaires des internautes. En plénière, Léo Bureau-Blouin, adjoint parlementaire à la première ministre (volet jeunesse) a d'ailleurs relevé de nombreuses contributions de membres affiliés, notamment des chargées et chargés de cours, ainsi que de la FNEEQ. Il ne faut donc pas hésiter à

utiliser cet outil et à prendre part à la discussion en publiant sur la page Facebook du sommet <https://www.facebook.com/sommet.gouv.qc.ca>.

En clôture, la plénière a permis d'entendre les Grands témoins, celles et ceux qui seront appelés, tout au long de cette consultation, à résumer et à présenter ce qui se dégage des échanges et des ateliers. Cette fois, ce sont Mesdames Binh Ann Vu Van, journaliste scientifique indépendante et présidente de l'Association des communicateurs scientifiques, et Diane Berthelette, professeure au Département d'organisation et ressources humaines et présidente-directrice générale du Centre de liaison sur la prévention et la prévention psychosociales (CLIPP), qui nous ont rappelé que s'il est apparu très difficile de définir la qualité, et plus particulièrement la qualité de l'enseignement, il semblait se dégager des consensus autour de problèmes précis: le nombre d'étudiants/enseignants – et non seulement le nombre étudiants/professeurs – et la nécessité d'inclure toute la communauté universitaire ou collégiale dans le processus de décision.

Elles ont poursuivi leur rapport en indiquant que si les participantes et les participants s'entendaient pour dire que la qualité de l'enseignement est très bonne, celle-ci devait d'abord être définie en tenant compte de sa complexité et de ses définitions variables. Il faut s'attarder à la qualité sur les campus satellites, s'assurer que les personnes chargées de cours bénéficient des ressources nécessaires à un enseignement de qualité et qu'il faut inclure les étudiantes et les étudiants dans tous les cas, surtout lorsqu'il est question de la qualité de l'enseignement. Enfin, le sujet le plus discuté, voire discutable, est celui de la création d'un organisme externe « chargé de veiller à la qualité de l'enseignement ». S'il y avait un certain consensus quant à la nécessité d'un mécanisme de coordination des universités, rien n'était clair quant à son nom, sa composition, ses fonctions, son rôle... Certains l'ont présenté comme un



lieu d'échanges et de visibilité. Ce qui se dégageait des ateliers est qu'il faut absolument plus de collaboration et moins de compétition entre les universités québécoises. En somme, le défi de la qualité de l'enseignement, c'est de développer des indicateurs de l'intangible!

Mentionnons que plus de 16500 personnes ont regardé la webdiffusion. Vous pouvez consulter l'ensemble des présentations de cette première rencontre sur la page Web du ministère <http://bit.ly/Rmosu5>.

### L'accessibilité, enjeu de la deuxième rencontre

La deuxième rencontre préparatoire, qui se déroulera à Trois-Rivières les 13 et 14 décembre prochains, portera sur la question de l'accessibilité et de la participation aux études supérieures. À cette occasion, le MESRST a sollicité une contribution conjointe de la FNEEQ et de la CSN. Il nous convie à répondre à cette question :

« Dans la foulée du rapport Parent, le réseau collégial a été largement déployé sur le territoire québécois, permettant ainsi à l'ensemble de la population, dont les personnes habitant en région, et les francophones en particulier, d'accéder et de participer en plus grand nombre aux études supérieures. Près de cinquante ans plus tard, que faudrait-il améliorer pour accroître davantage l'accès aux études supérieures et la réussite des étudiants et étudiantes? »

Le Groupe de travail en éducation de la CSN, duquel la FNEEQ fait partie, mettra au point sa présentation le 4 décembre.

### Des forums citoyens

Par ailleurs, afin de permettre au plus grand nombre de personnes possible de s'exprimer et de contribuer au débat au sujet de l'enseignement supérieur, l'Institut du Nouveau Monde (INM) tiendra quatre forums citoyens en 2013.

Des forums, ouverts à toute la population, auront lieu à l'UQAT et à l'UQAC, le 12 janvier 2013, à l'UQO le 19 janvier, et à Montréal, le 2 février, afin que toutes et tous puissent exposer leur vision de l'enseignement supérieur au Québec. Un forum anglophone est également prévu pour Montréal.

De plus, au cours de la fin de semaine des 25, 26 et 27 janvier, à l'Université Laval à Québec, l'INM propose aux jeunes de 15 à 35 ans une « École d'hiver Spécial Sommet » s'inspirant des Écoles d'été que l'INM tient chaque année depuis 2004. Ce sont quelque 500 jeunes qui seront invités à débattre des mêmes questions. Ce sont les 21 forums jeunesse régionaux du Québec qui agiront comme partenaires privilégiés de l'École d'hiver, assurant ainsi un ancrage régional et une diversité de participantes et de participants.

Les résultats des délibérations tenues lors des forums et dans le cadre de cette école d'hiver feront l'objet de deux rapports qui seront remis au ministre pour considération en vue du sommet. L'inscription est gratuite, mais obligatoire. Le formulaire est en ligne sur le site Web de l'INM <http://www.inm.qc.ca/>.

La FNEEQ invite largement ses syndicats et leurs membres à prendre part activement à toutes ces activités et verra à favoriser leur participation aux divers forums citoyens et à l'école d'hiver.



Joignez-vous à nous!

[www.facebook.com/FneeqCSN](http://www.facebook.com/FneeqCSN) - [www.twitter.com/FneeqCSN](http://www.twitter.com/FneeqCSN) - [www.fneeq.qc.ca](http://www.fneeq.qc.ca)