

Recommandations adoptées

POINT 5.1 FINANCES PUBLIQUES Conjoncture actuelle

Que la FNEEQ poursuive son engagement au sein de l'Alliance sociale et de la Coalition contre la tarification et la privatisation des services publics :

- ⊕ en favorisant le meilleur arrimage possible entre elles ;
- ⊕ en soutenant en priorité la lutte des étudiantes et des étudiants contre la hausse des droits de scolarité et vers l'instauration de la gratuité scolaire ;
- ⊕ en collaborant au renforcement des coalitions régionales ;
- ⊕ et en invitant ses syndicats à rencontrer la ou les associations étudiantes locales, tôt à la rentrée, pour leur offrir d'organiser à l'automne 2011 une activité commune de sensibilisation sur la question des droits de scolarité.

POINT 8.0 RÉUSSITE SCOLAIRE

PROPOSITION NO 1

- Que la FNEEQ réclame qu'on donne aux écoles primaires et secondaires les moyens de faire de l'école un milieu de vie stimulant, notamment, en regard du soutien scolaire et du développement intégral de la personne:
 - ⊕ en développant notamment les activités parascolaires sur une base beaucoup plus large ainsi que le soutien académique ;
 - ⊕ en augmentant de manière importante le ratio maître-élèves ;

- ⊕ en faisant appel à la collaboration de tous les types de personnels et en ajustant en conséquence les conditions de travail et d'enseignement ;
- ⊕ en soutenant concrètement les services de garde en milieu scolaire dans les écoles primaires en les considérant comme de véritables services complémentaires ;

et ce, en procédant d'abord par projets pilotes en milieux défavorisés.

PROPOSITION NO 2

- Que la FNEEQ continue d'exiger la participation collective pleine et entière des enseignantes et des enseignants dans l'élaboration, la mise en œuvre et la mise à jour des programmes d'études, et veille à intervenir pour que ces derniers prennent en compte, à tous les niveaux d'enseignement, les besoins des individus et qu'ils intègrent une dimension humaniste et citoyenne.

PROPOSITION NO 3

- Que la FNEEQ continue de réclamer qu'on mette un terme à la ségrégation scolaire, de préconiser des mesures permettant de faire cesser la concurrence inter-ordres (dans l'offre de formation) ou intra-ordre (entre les établissements) et de chercher dans ces deux cas les leviers politiques pour y arriver.

PROPOSITION NO 4

- Compte tenu des finalités de notre système d'éducation qui vise à amener tous les jeunes à réussir, que la FNEEQ mette l'accent, dans toutes les négociations de conventions collectives à tous les niveaux, sur l'amélioration des possibilités d'encadrement dans les conditions d'enseignement.

PROPOSITION NO 5

- Que la FNEEQ fasse valoir que les responsabilités des enseignantes et des enseignants sont des obligations de moyens et ne peuvent en aucun cas être des obligations de résultats, et que les cibles fixées d'obtention de diplôme et de réussite ne peuvent avoir, dans ce contexte, qu'une valeur de référence.

PROPOSITION NO 6

- Que la FNEEQ revendique une meilleure autonomie, à la fois collective et individuelle, pour les enseignantes et les enseignants dans l'évaluation des apprentissages ainsi qu'un lieu d'intervention sur la détermination des exigences requises pour passer d'un ordre d'enseignement à un autre.

PROPOSITION NO 7

- Que la FNEEQ réclame du gouvernement qu'il mette rapidement en place une vaste campagne nationale de valorisation de l'école publique et de l'éducation en général.

PROPOSITION NO 8

- Que la FNEEQ invite ses syndicats à collaborer activement aux efforts des regroupements régionaux ou à leur mise sur pied et à leur développement quant à la lutte au décrochage et à l'amélioration de la persévérance en enseignement supérieur.

PROPOSITION NO 9

Que la FNEEQ :

- demande un moratoire sur l'établissement de nouveaux partenariats impliquant une ou des fondations privées ;
- développe en parallèle une position sur la pertinence et les conditions de la participation des syndicats à de tels partenariats.

Point 9.0 COALITION POUR UNE INTÉGRATION RÉUSSIE

Que la FNEEQ invite ses syndicats affiliés à rejoindre la Coalition pour une intégration réussie.

POINT 11.0 L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR AUX ÉTATS-UNIS

Que la FNEEQ appuie la campagne pour l'avenir de l'enseignement supérieur menée par plusieurs syndicats américains, particulièrement par la *California Faculty Association*.

POINT 13.0 ICÉA

Que la FNEEQ octroie un don de 1 000 \$ à l'ICÉA et invite ses syndicats à en devenir membre.

POINT 22.0 ÉTATS FINANCIERS AU 31 DÉCEMBRE 2010**22.1 Fonds général**

Que le conseil fédéral reçoive le rapport du comité de surveillance des finances sur le fonds général et adopte les états financiers se terminant le 31 décembre 2010.

22.2 Fonds de négociation

Que le conseil fédéral reçoive le rapport du comité de surveillance des finances sur le fonds de négociation et adopte les états financiers se terminant le 31 décembre 2010.

22.3 Fonds d'administration des ristournes d'assurances

Que le conseil fédéral reçoive le rapport du comité de surveillance des finances sur le fonds d'administration des ristournes d'assurance et adopte les états financiers se terminant le 31 décembre 2010.

POINT 23.0 DON

Que le conseil fédéral adopte le don suivant :

Collège Dawson Organisation d'un colloque sur le rôle de l'éducation face à la violence sociale	1 000 \$
---	----------

POINT 24.0 ENVIRONNEMENT**24.1 POLITIQUE D'APPROVISIONNEMENT RESPONSABLE (PAR)**

Que le conseil fédéral adopte la politique d'approvisionnement responsable (PAR) présentée par le comité santé sécurité et environnement.

24.2 COMPENSATION DES ÉMISSIONS DE GAZ À EFFET DE SERRE

Que la FNEEQ mesure l'empreinte écologique de ses déplacements et compense ses émissions de gaz à effet de serre par la plantation d'arbres nécessaire via le projet Carbone Boréal.