

Retour sur le Forum social mondial 2016 et en route vers les États généraux de l'enseignement supérieur

Sylvain Marois
Vice-président de la FNEEQ

Le FSM 2016, qui s'est tenu à Montréal au mois d'août dernier, marque l'histoire comme étant le premier à se tenir dans un pays du Nord. Même si cette première édition au Nord n'a jamais fait l'unanimité, toutefois ce dépassement du clivage Nord-Sud permet d'affirmer que face au contexte de crise globale qui affecte l'humanité, les porteurs de solutions de tous les continents doivent agir en commun.



L'Espace éducation du FSM

Le 20 janvier 2016, la FNEEQ commençait à mettre en place, avec les nombreux partenaires en éducation au Québec, ce qui allait devenir l'Espace éducation du Forum social mondial de Montréal¹. Nous souhaitons non seulement réunir les organisations représentant les autres ordres d'enseignement, mais aussi les associations étudiantes ainsi que des groupes d'éducation aux adultes et d'éducation populaire.

Chaque organisation proposait des sujets et devait ensuite organiser son atelier. Un processus de mise en commun avait ensuite lieu pour rassembler ou réunir les sujets connexes ou apparentés dans le but de créer un programme riche, représentatif et diversifié.

Le bilan de cette semaine d'activités sur l'éducation, de la petite enfance à l'université, en passant par la formation continue, a été riche et la participation, plus que satisfaisante. Malgré la tenue d'ateliers simultanés, les salles étaient bondées. Il faut souligner la présence d'invités internationaux ainsi que des représentantes et des représentants de l'Internationale de l'éducation (IE), une première à un forum social. Ils ont d'ailleurs participé comme intervenants à deux ateliers, dont l'un sur le philanthropisme et l'autre, sur la privatisation dans les universités.

L'offre de 1500 ateliers a pu provoquer de nombreux dilemmes dans le choix des activités. Mais cette profusion montrait aussi à quel point les individus et les

organisations participantes avaient un nombre élevé de luttes à faire connaître.

En somme, l'Espace éducation du FSM a donné lieu à des échanges riches et engageants. Les points de vue présentés s'inscrivent dans les suites du Forum social des Peuples tenu à Ottawa en 2014. Mais surtout, d'après les synthèses que nous en faisons, il semble clair que celles et ceux qui militent pour une éducation libre, accessible et gratuite ont pu consolider leurs luttes et leur donner une plus grande cohésion.

États généraux de l'enseignement supérieur au Québec²

Il existe au Québec une volonté de tenir un grand rassemblement qui enverra un message fort au gouvernement sur ce que souhaitent les membres de la communauté de l'enseignement supérieur, et plus spécifiquement sur leur vision de ce que devraient être nos collèges et nos universités. Un atelier a été planifié pour rassembler le milieu de l'éducation et faire avancer un projet d'États généraux de l'enseignement supérieur (ÉGES).

Ce « mandat » remonte à 2013. Il s'inscrit dans les suites du Sommet sur l'enseignement supérieur (2013) organisé



Soirée de l'enseignement supérieur - 19 mars 2015.

1 Vous pouvez lire l'intégral de ce texte dans la publication spéciale FSM 2016 de la FNEEQ publié à l'automne 2016, <http://fneeq.qc.ca/wp-content/uploads/Publication-FSM-2016-11-17-final.pdf>.

2 Résumé de l'atelier en vue de préparer les États généraux de l'enseignement supérieur, réunissant divers intervenants syndicaux en éducation, jeudi 11 août 13 h-15 h 30, dans le cadre de l'Espace éducation du FSM 2016. L'intégral de ce texte se retrouve dans la publication spéciale FSM 2016 de la FNEEQ, automne 2016.

États généraux de l'enseignement supérieur

par le Parti Québécois. Laissant plusieurs organisations sur leur faim, le Sommet a accouché de cinq grands chantiers qui, pour l'essentiel, n'ont pas repris les grandes revendications de 2012. La FNEEQ a depuis déployé un calendrier sur le thème « En route vers les ÉGES ». Soulignons la participation de Nico Hirtt, Yves Gingras, le Forum des enseignants universitaires contractuels, la Soirée de l'enseignement supérieur. L'objectif était de maintenir l'enseignement supérieur dans l'actualité, de mobiliser, d'interpeller les partenaires, bref de lancer les discussions pour organiser les ÉGES.

Sans surprise, les enjeux à aborder pendant les ÉGES sont très nombreux, mais il faut éviter la « liste d'épicerie » et il est impensable de tout couvrir ou de parler de tout. Il faudra échanger, discuter et choisir parmi l'influence des ordres professionnels, le lien éducation-travail, le contrôle de l'éducation par les peuples et les communautés, l'opposition au management néolibéral, la formation continue créditée et non créditée, la mobilité étudiante, la proportion des femmes parmi la population étudiante, la recherche, le financement, la gratuité scolaire, etc.

Quand tenir les ÉGES ? L'horizon du printemps 2017 a été préalablement convenu par le collectif. Mais s'agit-il d'une étape ou du lancement officiel des ÉGES ? Il y a deux calendriers, deux stratégies différentes : a) tenir un vaste rassemblement sur l'enseignement supérieur au printemps 2017 et inscrire les conclusions dans un plan d'action qui permettrait d'interpeller, notamment, les partis politiques tout au long de l'année préélectorale; b)

tenir l'événement « ÉGES » au printemps ou à l'automne 2018, le plus près possible des élections provinciales. À la FNEEQ, non seulement avons-nous un mandat de tenir les ÉGES au printemps 2017, mais nous croyons qu'il sera trop tard en 2018 pour espérer voir nos revendications retenues dans les plateformes en éducation des divers partis politiques.

Bref, pour sortir de cette impasse, et pour assurer que l'enseignement supérieur parle d'une seule et même voix, nous inscrivons les deux calendriers dans un vaste déploiement qui s'étirera sur plus d'un an. L'idée semblait faire l'unanimité au sein du « Collectif ÉGES ». Un autre principe fait consensus : il faut agir en toute transparence par-delà nos différences et demeurer solidaire.

Il a été question de s'inspirer d'événements de même nature. Comme l'a soutenu la militante Alexa Conradi lors de sa participation à la Soirée sur l'enseignement supérieur au printemps 2015 au Bain Mathieu, un des éléments les plus importants d'une démarche d'états généraux devrait être « de susciter de nouvelles idées ». Les idées originales suscitent une adhésion et un sentiment d'appartenance, elles permettent un certain renouvellement du discours. En ce sens, l'objectif des ÉGES ne devrait pas être seulement de converger, mais aussi de diverger.

Notre prochain défi est de concrétiser les ÉGES et d'en faire un réel levier politique et revendicateur. Nous aurons besoin de vous ! ■

CONCOURS 10 000 \$ pour changer de décor avec La Capitale



EXCLUSIF AUX
MEMBRES

fneeq 

2 FAÇONS DE PARTICIPER :

- Demandez-nous une soumission d'assurance
OU
- Laissez-nous vos dates d'échéance

N'oubliez pas que nous vous réservons jusqu'à :

24%

DE RÉBAUX EXCLUSIF ADDITIONNEL
sur vos assurances auto, habitation
et véhicules de loisir en tant que
membre de la FNEEQ.

Participez maintenant!
1 855 441-8016
changez.lacapitale.com/fneeq


La Capitale
Assurances générales

Les données mentionnées ci-dessus sont valables en matière de dommages de tout type, tant le capital que les intérêts, pour les assurances habitation et auto. Les données mentionnées ci-dessus ne sont pas valables pour les assurances de voyage, de santé, de vieillesse et de retraite. Les données mentionnées ci-dessus ne sont pas valables pour les assurances de responsabilité civile. Les données mentionnées ci-dessus ne sont pas valables pour les assurances de responsabilité civile des professionnels. Les données mentionnées ci-dessus ne sont pas valables pour les assurances de responsabilité civile des professionnels des professions réglementées. Les données mentionnées ci-dessus ne sont pas valables pour les assurances de responsabilité civile des professionnels des professions réglementées.