



NOUVELLES EXPRESS

BULLETIN NO 3

Montréal, le 29 septembre 1982

PROBLEMES LOCAUX: Tactique patronale de guérilla avant
la bataille de la négociation

Nos boss ne se contentent pas de nous déclarer la guerre avec leurs offres salariales et normatives inacceptables.

En effet, depuis le printemps dernier, pratiquement chaque syndicat est aux prises avec du harcèlement patronal. Les points d'attaque varient d'un collège à l'autre mais des constantes se dégagent: tentative de défoncer la convention actuelle avant même qu'elle ne se termine, coupures draconiennes dans les services, augmentation des contrôles, diminution des droits syndicaux et de l'influence des départements sur la pédagogie, sans parler de l'attitude de plus en plus "tâtillonne" de plusieurs administrations locales.

I ATTAQUES DE LA CONVENTION

- 1.1 Refus d'engager de la part des collèges suite à l'augmentation de clientèle étudiante, — parce qu'il n'y a pas de place pour loger les nouvelles enseignantes nouveaux enseignants! (Outaouais, Heritage); — pour créer un résidu de masse salariale et ainsi aider les enseignantes et enseignants à affronter les coupures de la loi 70 !! (Sorel, Vanier: il s'agit ici de 20 enseignantes et enseignants), — pour utiliser l'argent ainsi épargné afin d'éponger les déficits des collèges (Ahuntsic, Ecole des pêches).
- 1.2 Refus d'ouvrir des postes: Valleyfield.
- 1.3 Tentative de compter les conférenciers dans l'allocation: Lionel-Groulx, Vanier.
- 1.4 Refus d'annuler les mises en disponibilité même si la charge dépasse 0,75 Thetford
- 1.5 Attaque constante de la norme à l'Institut maritime.
- 1.6 Obligation de reprendre le travail non effectué lors d'une journée de maladie: Ecole de pilotage.
- 1.7 Refus de payer des journées de maladie monnayables à des enseignantes et des enseignants en congé syndical ou professionnel: Saint-Jean.
- 1.8 Donner un rôle plus administratif aux responsables de départements: Montmorency, Lévis-Lauzon, Ahuntsic (représentation à la C.P.) Joliette et St-Jérôme (convocations plus fréquentes de l'assemblée des RCD) Edouard-Montpetit, Trois-Rivières (coupures de budgets de départements)



NOUVELLES EXPRESS

/2...

II COUPURES DE SERVICES

- à la cafétéria: Gaspé (fermeture partielle), St-Lambert (hausse des prix);
- à l'imprimerie: Dawson, Rimouski, Joliette, André-Laurendeau
- apparition de la vente de notes de cours aux étudiants dans plusieurs collèges et augmentations des prix là où on les vendait déjà;
- droits d'auteurs;
 - tracasseries indues imposées aux enseignantes et enseignants par rapport aux documents utilisés: Dawson, Montmorency, Hauterive, Ahuntsic, John-Abbott, Lionel-Groulx;
 - appropriation par le collège des droits d'auteurs des enseignantes et des enseignants: Montmorency;
- stationnement payant pour les enseignantes et enseignants dans neuf collèges;
- téléphones enlevés des bureaux des enseignantes et enseignants: Alma, Gaspé, Rimouski, Ahuntsic.

Il faut ajouter à cela la généralisation des coupures dans les budgets de départements. Citons St-Félicien où la coupure est de 70% et Vieux-Montréal, 50%. Il y a également le chantage que certains collèges exercent auprès des enseignantes et enseignants par rapport à des coupures de postes d'employés de soutien (Ahuntsic, Ecole des pêches, Lionel-Groulx) mais ils ne se gênent pas pour engager des cadres.

III CONTROLES ACCRUS

- par rapport à la disponibilité des enseignantes et des enseignants: Maisonneuve, Montmorency, Shawinigan;
- par rapport aux documents produits par les enseignantes et enseignants: Montmorency.

IV RÉDUCTION DES DROITS SYNDICAUX

- perte de libérations à l'horaire: St-Jérôme, Chicoutimi (pour l'exécutif);
- réduction des libérations syndicales: Limoilou, Jonquière, Maisonneuve, St-Félicien.

V RÉDUCTION DU RÔLE DU DÉPARTEMENT

Dans certains collèges où il avait son mot à dire dans l'engagement à l'éducation aux adultes: Garneau, Rosemont.

Comme on peut le voir, la liste est longue tout en étant incomplète. Les boss utilisent une vieille tactique: essayer d'affaiblir le plus possible l'adversaire avant la grosse bataille. Heureusement, nous sommes RESISTANTES/RESISTANTS! Nous ne sommes pas disposés à renoncer à des conditions de travail décentes lesquelles sont indissociables d'un enseignement de qualité.