

On a couvert tout le terrain

Une semaine d'échanges intenses

Après un peu plus d'une semaine de travail en comité restreint, un premier tour des questions a été complété. Les huit grands sujets sur lesquels les parties se sont penchées ont fait l'objet d'échanges qui permettent maintenant de mieux saisir les objectifs des uns et

des autres. C'est une étape importante qui met en lumière les matières où peuvent se dégager des convergences et celles où les divergences demeurent marquées. La négociation va se poursuivre dans le même format au cours des jours qui viennent.

Certains sujets ont déjà été traités plus à fond. Il en est ainsi de la tâche, de l'utilisation des ressources et des garanties collectives. En ce qui concerne ces dernières, les discussions ont principalement porté sur l'idée d'un nouveau modèle de garanties avancé par la partie patronale. Les représentants de la FNEEQ se sont dit prêts à travailler sur ce nouveau modèle mais à des conditions très claires. Pour la FNEEQ, il faut que le nouveau modèle donne fondamentalement les mêmes garanties qu'offre la formule actuelle aux profs et qu'il permette de régler d'autres problèmes, particulièrement ceux liés aux changements des règles de financement des collèges.

Les pourparlers ont aussi permis l'atteinte de premiers résul-

tats sur d'autres questions telles que la précarité d'emploi. Par exemple, la partie patronale se dit maintenant d'accord pour reconnaître une véritable priorité d'emploi à la formation continue pour les enseignantes et les enseignants qui œuvrent à la formation continue. Elle est aussi prête à améliorer de façon significative la priorité d'emploi des personnes non permanentes ayant plus de dix ans d'ancienneté.

En ce qui concerne la définition de la tâche, les représentants patronaux ont substantiellement modifié leur position en comparaison des offres qu'ils nous avaient soumises à ce chapitre le 8 novembre dernier. Ils conviennent maintenant que toutes les tâches ne peuvent être dévolues à tous. Il y a la tâche

notre travail

ça compte!

de tous et chacun, soit l'enseignement ; les tâches que certains accomplissent comme la coordination départementale ; et enfin, les activités particulières ou fonctions connexes, comme la recherche, l'innovation pédagogique et les stages en milieu de travail.

Les négociations progressent également sur d'autres questions. Il est maintenant possible de discuter des programmes et une ouverture a été faite par le CPNC pour que soit mis sur pied un lieu d'intervention nationale sur les programmes.

Dernière heure

Un document qui méritait des clarifications

La partie patronale a déposé, le dimanche 28 novembre dernier, une nouvelle proposition exploratoire sur l'ensemble des huit dossiers en discussion au comité restreint. Cette proposition n'est pas en tous points identique à ce qu'avait avancé le CPNC à peine quelques jours auparavant.

Toutefois, concernant les modifications apportées aux orientations sur les garanties collectives relatives aux ressources, les mises au point de la FNEEQ et les explications transmises à la table par les représentants patronaux nous laissent penser qu'il est toujours possible de faire progresser la négociation.

La table fédé-fédé

Des ouvertures patronales

Les échanges à la table FNEEQ-Fédération des cégeps vont à un bon rythme. Des ouvertures patronales permettent d'envisager des ententes sur des questions comme l'accès des enseignantes et des enseignants mis en disponibilité et des non-permanents à la coordination départementale de même que sur l'octroi de congés pour cette dernière catégorie de personnel. Les débats se poursuivent sur des sujets comme le CRT, les divers congés prévus à la convention collective et les départements.

Les choses vont bon train en ce qui regarde une lettre d'entente qui rencontrerait notre objectif de négocier l'ensemble des articles de l'annexe A de la loi 37 au niveau national et de façon concomitante avec les pourparlers qui se déroulent à la table sectorielle.