



# Special

Élections 1998

Y en aura t-il pour  
l'éducation collégiale?

S1-23-00 00745 (1) P #-1  
IMPRIMERIE / MONTREAL  
DAIGNAULT DANIEL / COORDONNATEUR  
PC-09-037



## Le PQ : un déficit de réussite

Lors du dévoilement de sa plate-forme électorale sur l'éducation, le premier ministre Bouchard nous déclare : «Un gouvernement du Parti québécois s'engage à poursuivre et à consolider l'importante réforme de l'éducation déjà entreprise, qui vise à préparer tous les jeunes à la société du savoir.»

Pourtant, dans les quatre dernières années, n'a-

t-il pas supprimé le quart du budget des collèges et des universités?

Dès lors, on cherchera en vain les conditions gagnantes dans le programme du PQ. Mais on y trouvera par contre son ignorance de l'enseignement et du réseau collégial, ainsi que son refus obstiné à y injecter le financement approprié.

### Engagements du PQ

° Mettre fin aux compressions budgétaires en éducation pour 1999-2000 et, par la suite, assumer les dépenses liées à l'augmentation normale des coûts de système (315 millions \$).

° Investir dans de nouveaux développements en éducation et améliorer le régime d'aide financière aux étudiantes et aux étudiants après l'atteinte du déficit zéro (151 millions \$).

° Améliorer, au primaire et au secondaire, le perfectionnement du personnel, le soutien des interventions auprès des jeunes en difficulté et l'achat de manuels scolaires et d'outils multimédias (50 millions \$).

° Maintenir, au collégial, l'objectif de porter à 60 pour cent le taux d'obtention du diplôme, et allouer des ressources additionnelles pour l'orientation et l'aide pédagogique, entre autres par des projets de tutorat et l'embauche de professionnels (10 millions \$ par année, à terme).

° Maintenir le gel des frais de scolarité à l'université et compenser pour la non-indexation de ces frais une fois atteint le déficit zéro (40 millions \$ par année, à terme, comprenant l'engagement de professeurs et différentes autres mesures).

° Récupérer la part du Québec des bourses du millénaire au bénéfice du régime des prêts et bourses et du financement des collèges et des universités.

## Le PLQ : des indicateurs de démantèlement

Le PLQ affirme avoir toujours accordé une importance primordiale à l'éducation et à l'accessibilité aux études. Il y va, nous dit-on, de «l'avenir culturel, économique, social et politique du Québec». Mais ce que le PLQ nous dit vraiment, c'est que l'éducation est surtout une question d'avenir économique. Voilà pourquoi il

veut donner aux cégeps et aux universités les moyens de «compétitionner» à l'échelle de l'Amérique du Nord.

Pour ce faire, il accentue la compétition entre les institutions québécoises. Toutefois, il nous fait allègrement l'économie de chiffres. Est-ce là un indicateur de sa performance?

### Engagements du PLQ

° Mettre fin aux compressions prévues dans les collèges, les universités et l'aide financière aux étudiants en vue du prochain exercice budgétaire.

° Ramener progressivement l'aide financière accordée à une proportion de 60 pour cent pour les prêts et à 40 pour cent pour les bourses, et introduire des modalités de financement selon des indicateurs de performance.

° Favoriser les formules d'études en alternance de stages rémunérés.

° Injecter des ressources pour les programmes d'employabilité et adapter le financement des établissements scolaires, notamment en fonction de la création de 25,000 stages rémunérés en partenariat avec les employeurs.

° Développer des centres intégrés d'orientation et de conseils aux étudiants.

° Faciliter les passerelles entre les ordres d'enseignement pour la formation professionnelle axée sur les compétences.

° Accorder aux collèges une plus grande autonomie en matière de développement des programmes.

° Remplacer le diplôme ministériel par le diplôme d'établissement.

° Instaurer des modalités de remboursement selon le revenu gagné après les études.

° Négocier avec la Fondation du millénaire au bénéfice du régime d'aide financière et du financement des établissements postsecondaires.

### Trois questions aux deux partis

° Votre parti s'engage-t-il à réinvestir de l'argent neuf dans le réseau collégial, que le déficit zéro soit atteint ou non?

° Votre parti s'engage-t-il à ce que les étudiantes et étudiants disposent de plus de ressources (ordinateurs, livres, etc.) pour la poursuite de leurs études collégiales?

° Quels sont les engagements de votre parti pour contrer la précarité dans les collèges?

### Questions au PQ

° Croyez-vous réellement que 10 millions \$ par année compenseront pour les compressions dans le réseau collégial et permettront de porter à 60 pour cent le taux d'obtention du diplôme d'études collégiales?

° Votre parti s'engage-t-il à embaucher du personnel enseignant nécessaire pour la qualité de la formation et assurer l'encadrement des élèves?

° Votre parti s'engage-t-il à supprimer la coupe salariale chez le personnel enseignant des cégeps?

### Questions au PLQ

° Ne croyez-vous pas qu'en liant le financement des institutions à des facteurs de performance vous remettiez en question la démocratisation de l'enseignement supérieur?

° Ne croyez-vous pas qu'en instaurant des diplômes d'établissement au collégial vous remettiez en question l'égalité des chances pour tous à une formation d'égale valeur (en permettant des disparités entre les collèges)?



