

20
24

34^e CONGRÈS
FNEEQ-CSN
4 – 7 JUIN
CHICOUTIMI

BILAN DU COMITÉ PRÉCARITÉ, RELÈVE ET VIE SYNDICALES MANDAT 2021-2024

fneeq 
Fédération nationale
des enseignantes et
des enseignants
du Québec

**ÊT
RE
HUMAIN**

Comité précarité, relève et vie syndicales

Bilan du mandat 2021-2024

Membres du comité

- Jean Régnier (Syndicat des professeures et professeurs enseignants de l'UQAM)
- Héloïse Moysan-Lapointe (Syndicat du personnel enseignant du Collège Ahuntsic)
- Christian Savaria (Syndicat des professeur·es du Cégep de Saint-Laurent), remplacé par Marysol Rouzier du Cégep André-Laurendeau
- Valérie Baldecchino, Collège de Montréal (jusqu'en février 2024)

Responsable

- Christine Gauthier (vice-présidente, responsable du regroupement université)

Co-responsable

- Julien Lapan (délégué à la coordination du regroupement cégep), remplacé par Caroline Leblond, déléguée à la coordination du regroupement privé

Personnes salariées en appui

- Lise Boivin (employée de bureau), remplacée temporairement par Annie St-Amant
- Nancy Long (conseillère syndicale)

| | Objectif | État de réalisation | Commentaires |
|-----|---|---------------------|---|
| 1.1 | <p>PRÉCARITÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lutter contre la précarité en faisant connaître ses impacts négatifs au travail. • Suivre les travaux de chacun des regroupements sur les questions relatives à la précarité pour évaluer comment on pourrait en tirer des orientations fédérales. | Réalisé en partie | <p>Le comité a été présent pour faire connaître les impacts de la précarité.</p> <p>Ce fut le cas lors d'un colloque de l'ACFAS, colloque 449, intitulé <i>Les Précaires des milieux de l'enseignement</i>.</p> <p>Il y a eu deux présentations à ce sujet, dont une par la vice-présidente responsable du comité intitulée : « Regard sur les multiples formes de la précarité vécue par les chargé-es de cours universitaires : analyse et pistes d'action »; et l'autre présentation par une militante élue du regroupement cégep, Véronique Lépine, a également permis de présenter la situation de la précarité chez les professeur-es de cégep.</p> <p>Des membres du comité ont été présents pour interpellier les différentes personnes conférencières et identifier des enjeux pertinents pour le comité PRVS.</p> |

| | Objectif | État de réalisation | Commentaires |
|------------|---|---------------------|---|
| | | | <p>Diverses discussions lors du mandat ont permis de mettre en évidence les diverses formes de la précarité vécue selon chacun des regroupements, que ce soit lors de groupes de discussion ou lors de rencontres en comité ou avec les coordinations des regroupements.</p> <p>S'il apparaît difficile de tirer des orientations fédérales et des revendications identiques pour toutes et tous, puisque la précarité revêt des formes variées selon l'un ou l'autre des regroupements, il pourrait s'avérer pertinent de poursuivre le travail visant à dénoncer les impacts et les entraves occasionnés par le statut précaire en enseignement et de mieux évaluer les effets communs de la précarité de longue durée.</p> |
| 1.2 | Poursuivre le travail visant à dresser un portrait de la précarité dans chaque regroupement (par l'entremise d'une enquête psychosociale) : | Réalisé en partie | Le comité a fait avancer ce mandat en bonne partie, bien que les résultats ne soient pas encore publiés. |

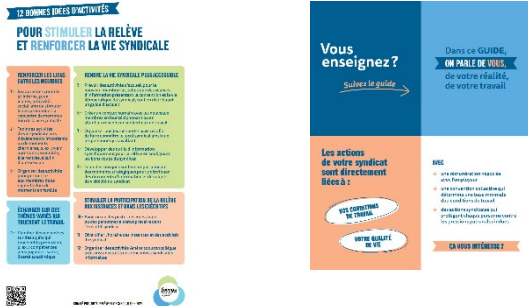
| | Objectif | État de réalisation | Commentaires |
|--|---|---------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • S'assurer de l'adaptation de l'outil de collecte de données à la réalité de l'ensemble des regroupements; • Faire ou faire faire l'enquête psychosociale (après la fin de la pandémie); • S'approprier les résultats de l'enquête et formuler des recommandations, au besoin. | | <p>Accompagné par une personne conseillère de la CSN, le comité s'est assuré de développer un outil de collecte de données pour faire une enquête psychosociale sur la santé psychologique et la précarité. Cet outil a été adapté selon les spécificités pour chacun des trois regroupements.</p> <p>Pour le regroupement cégep, environ 1000 personnes ont répondu au questionnaire et les données sont en cours de traitement. Les données ont été recueillies en 2023.</p> <p>Pour les regroupements privé et université, nous devons évaluer l'intérêt de poursuivre le recueil de données au cours des prochains mois. Actuellement, le nombre de répondant-es pour ces deux regroupements n'est pas suffisant pour permettre une analyse des données.</p> |

| | Objectif | État de réalisation | Commentaires |
|-----|---|---------------------|---|
| 1.3 | Collaborer, au besoin, avec le comité École et société et les autres comités fédéraux sur différents enjeux ayant un lien avec la question de la précarité et développer des outils d'analyse pour veiller à ce que la question de la précarité soit prise en compte dans l'ensemble des travaux de la FNEEQ. | Réalisé | Le comité PRVS a été interpellé par le comité École et société pour réfléchir aux grands enjeux de « <i>l'avenir de la langue française dans un contexte de mise en concurrence linguistique entre les établissements d'enseignement</i> », document qui aborde notamment l'intégration linguistique et la précarité des animatrices de francisation. |
| 2.1 | <p>ACTIVITÉS D'ACCUEIL ET INTÉGRATION</p> <p>Présenter en instance fédérale les résultats du recensement des pratiques des syndicats quant aux :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activités d'accueil et d'intégration des nouveaux membres (formation, activités sociales, documentation, etc.); • Moyens d'intégration et de représentation des précaires à la vie syndicale (ex. : comités, postes dédiés, etc.). | Réalisé | <p>Une présentation du comité précarité, relève et vie syndicales a été faite lors du conseil fédéral de décembre 2021, portant sur l'intégration des nouvelles et nouveaux membres.</p> <p>Une importante proposition a été adoptée lors de cette instance, celle-ci visant notamment (non exhaustif) à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poursuivre le travail de réflexion et d'analyse sur les pratiques syndicales, plus spécifiquement pour le volet de la précarité; |

| | Objectif | État de réalisation | Commentaires |
|--|----------|---------------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• Travailler à la production d'un ou des outils tenant compte des besoins exprimés par les syndicats de la fédération dans le cadre de rencontres d'échanges, par exemple, lors d'un dîner-causerie pendant un conseil fédéral;• Étudier les mesures d'appui offertes aux syndicats leur permettant de développer, d'affiner et de cibler la communication ainsi que les activités syndicales locales et fédérales destinées aux membres précaires tout comme à celles et ceux de la relève;• Rendre accessible des outils et poser des gestes permettant de faire connaître son rôle, ses valeurs et ses positions ainsi que celles de la CSN;• Mieux définir et cerner la réalité de la précarité, de la relève et de la vie syndicales, notamment en ciblant les particularités dans chaque regroupement. |

| | Objectif | État de réalisation | Commentaires |
|-----|--|---------------------|---|
| 2.2 | <p>Sur la base du recensement (2.1.), organiser un espace d'échange et de discussion (ex. : midi-causerie) sur la précarité, animé par le comité précarité, relève et vie syndicales afin de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réfléchir aux impacts de la précarité sur la vie syndicale; • Réfléchir à des pistes de solution pour une meilleure intégration des précaires dans leurs syndicats; • Déterminer les besoins des syndicats sur le plan des outils d'information ou de sensibilisation auxquels le comité pourrait travailler. | Réalisé | <p>Le comité a organisé deux rencontres de types « dîner-causerie » avec les syndicats pour réfléchir aux enjeux d'intégration et de relève syndicale, notamment en lien avec la précarité.</p> <p>Une première rencontre s'est tenue en présentiel, lors d'un midi du conseil fédéral en mai 2023, où une trentaine de délégué-es sont venus échanger sur les défis rencontrés quant à l'intégration de la relève syndicale, dont les difficultés sont encore plus grandes pour les personnes qui ont un statut précaire. Une seconde rencontre s'est tenue de manière virtuelle, sur le même thème et à partir du même gabarit de questions, de façon à rejoindre plus de militant-es des syndicats affiliés. Au total, c'est environ une cinquantaine de personnes qui ont participé à ces rencontres.</p> <p>Ces rencontres ont nourri de manière significative les réflexions du comité pour la réalisation du mandat 2.3.</p> |

| | Objectif | État de réalisation | Commentaires |
|------------|---|----------------------------|--|
| 2.3 | <p>Sur la base du recensement (2.1) et de l'espace de discussion (2.2) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produire et diffuser un ou des outils pouvant être utilisés par les syndicats locaux; • Faire un suivi de la mise à jour des informations rendues disponibles par la FNEEQ et destinées aux nouveaux membres. | Réalisé | <p>Le mandat a été réalisé par un membre du comité, Jean Régnier, qui a piloté l'ensemble de la démarche de productions d'outils destinés aux syndicats.</p> <p>Trois outils ont été conçus :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Un dépliant, à la fois papier et numérique, pour intéresser les membres à participer à la vie syndicale et à leurs assemblées générales. 2- Trois vidéos éducatives qui visent à présenter les avantages du syndicalisme ainsi qu'à s'engager syndicalement. 3- Une affiche qui présente 12 bonnes idées pour stimuler et renforcer la vie syndicale. |

| | Objectif | État de réalisation | Commentaires |
|--|----------|---------------------|---|
| | | |  <p>Ces divers outils ont été publiés sur le site Internet de la FNEEQ, dans l’onglet du comité PRVS.</p> <p>Ces outils permettent notamment de fournir des informations sur le fonctionnement de la FNEEQ, les regroupements, le nombre de syndicats affiliés ainsi que l’affiliation aux conseils centraux et à la CSN.</p> <p>Les documents ont été distribués aux syndicats présents lors du conseil fédéral de janvier 2024. Les envois papiers et numériques ont été faits lors du mois de février 2024.</p> |
| | | | <p>Le comité a également invité les syndicats à présenter les vidéos lors de leur assemblée.</p> |

| | Objectif | État de réalisation | Commentaires |
|-----|---|---------------------|--|
| 3.1 | <p>RELÈVE ET VIE SYNDICALES</p> <p>Amorcer une réflexion sur le niveau d'adhésion et d'identification au syndicalisme des enseignantes et enseignants.</p> | Réalisé en partie | <p>Le comité a amorcé cette réflexion, notamment en posant des questions sur cet enjeu lors des discussions de groupe et dont les réponses sont colligées dans les comptes rendus des rencontres. Par ailleurs, les trois vidéos produites par le comité visent aussi à intéresser les membres enseignants à s'engager syndicalement et à renforcer le niveau d'adhésion au syndicalisme.</p> <p>Cependant, il serait opportun de poursuivre le travail, par exemple, celui de rencontrer des militant-es actif-ve-s pour connaître les éléments déclencheurs qui ont motivé leur engagement syndical.</p> |

| | Objectif | État de réalisation | Commentaires |
|-----|--|---------------------|--|
| 3.2 | <p>Contribuer à la relance de la formation “bienvenue à la FNEEQ” pour les nouveaux et nouvelles membres d’exécutifs syndicaux et y participer au besoin, le cas échéant.</p> <p>Favoriser la participation des nouveaux membres de la relève syndicale à cette formation.</p> | Réalisé en partie | <p>Le comité n’a pas spécifiquement travaillé à une formation « bienvenue à la FNEEQ », toutefois le dépliant permet de faire de l’éducation sur la structure de la FNEEQ et de ses regroupements, tout en assurant des liens vers le site Internet de la FNEEQ.</p> <p>Il serait par ailleurs toujours opportun de produire un document formatif qui vise à mieux faire connaître la FNEEQ, sa composition, son fonctionnement, etc. à toutes les nouvelles personnes militantes, comme c’est le cas actuellement pour les membres du Bureau fédéral.</p> |
| 3.3 | En tenant compte du travail déjà effectué (notamment les ateliers dans le cadre du congrès), réfléchir aux impacts du mode virtuel de fonctionnement des syndicats sur la participation des membres et la formation de la relève syndicale. | Non réalisé | Ce mandat n’a pas été réalisé par le comité. |

Éléments d'analyses

La qualité de l'intégration des nouvelles personnes membres demeure cruciale pour l'action syndicale et la participation aux instances.

La participation à la vie syndicale demeure un défi très important pour les syndicats qui regroupent un grand nombre de travailleuses et de travailleurs à statut précaire.

Il semble y avoir des écueils dans la représentation des personnes qui s'engagent dans la vie syndicale.

Le défi de mobiliser et de soutenir la vie syndicale en dehors des périodes de négociation est important pour les syndicats. La force du syndicalisme, notamment comme vecteur de changement social sur les enjeux de 2^e front, repose sur la mobilisation des membres.

Perspectives 2024-2027

Réfléchir aux portes d'entrée qui amènent les gens à s'impliquer dans la vie syndicale, incluant les enjeux de 2^e front, qui peuvent constituer des bassins de recrutement pour la relève syndicale.

Entretenir des liens avec d'autres fédérations et syndicats de la CSN qui sont particulièrement touchés par la précarité (ex. : soutien scolaire, hôtellerie) afin d'identifier les perspectives et les préoccupations communes pour soutenir la vie syndicale (ex. : panel d'échanges lors d'un conseil fédéral).

Développer un outil (ex. : site web) qui, pour chaque regroupement, met de l'avant les droits et balises qui concernent les précaires, par exemple, travailler à une déclaration des droits des professeurs précaires. Poursuivre la diffusion des outils d'information précédemment développés.

En collaboration avec les comités fédéraux concernés, réfléchir à l'engagement des femmes et des personnes historiquement discriminées dans la relève et dans la vie syndicales afin de favoriser leur intégration à long terme.

Continuer à documenter les conséquences et les impacts de la précarité dans l'enseignement et les faire connaître largement.