

20  
24

34<sup>e</sup> CONGRÈS  
FNEEQ-CSN  
4 – 7 JUIN  
CHICOUTIMI

**BILAN DU COMITÉ  
INTERCULTURALITÉ,  
DISCRIMINATION  
ET RACISME  
SYSTEMIQUES  
AU TRAVAIL ET  
ÉDUCATION  
MANDAT 2021-2024**



## Comité interculturelité, discrimination et racisme systémiques au travail et éducation

### Bilan du mandat 2021-2024

#### Membres du comité

- Leila Bdeir (Cégep Vanier)
- Katerine Deslauriers (Collège Jean-de-Brébeuf)
- Roy Fu (Collège John Abbott)
- Astrid Tirel, remplacée par Amel Aloui à partir de septembre 2023 (UQAM)

#### Responsable

- Caroline Quesnel

#### Co-responsable

- Julien Lapan, remplacé par Benoît Lacoursière à partir de septembre 2023

#### Personnes salariées en appui

- Virginie L’Hérault, conseillère syndicale, remplacée par Selma Skalli à partir de septembre 2022
- Joanie Bolduc, employée de bureau

	Objectif	État de réalisation	Commentaire
1	Compléter le guide (lexique) syndical	Réalisé	Le projet de lexique a évolué au cours du mandat pour devenir un Guide antiraciste fondé sur une approche décoloniale, anti-oppressive et intersectionnelle. Le comité en a fait la présentation au conseil fédéral de mai 2023 à Shawinigan. D'autres présentations ont été faites au regroupement privé, au Cégep Montmorency et au Collège Jean-de-Brébeuf. La traduction du Guide en anglais sera achevée pour le congrès.
2	Mettre sur pied et donner la formation adaptée à chaque regroupement sur les programmes d'accès à l'égalité à l'emploi et la sélection <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans la perspective de mettre en place ou activer les PAEE dans les milieux de travail</li> </ul>	Partiellement réalisé	La formation a fait l'objet de nombreuses discussions au sein du comité durant tout le mandat : contenu, public cible, format, ajout de modules, discussions en ateliers, etc. Une première version sera partagée en mai, elle proposera une réflexion antiraciste dans un contexte syndical qui inclut les PAEE dans les établissements d'enseignement des trois regroupements.

3	Mettre sur pied un réseau de répondantes et de répondants des syndicats sur les enjeux de discrimination et de racisme systémiques	Réalisé	Le comité a lancé, au printemps 2022, un appel aux syndicats pour désigner des personnes répondantes sur les enjeux de discrimination et de racisme systémiques. Plusieurs syndicats des trois regroupements ont répondu favorablement à l'appel. Nous avons envoyé aux membres du réseau le Guide antiraciste en juin 2023.
4	Contribuer, de façon générale, aux réflexions de la fédération sur les enjeux de discrimination et de racisme systémiques	En cours	Le comité a sensibilisé la fédération à l'importance du travail intercomité dans le cadre du mémoire sur la liberté académique en milieu universitaire en décembre 2021. Une collaboration plus étroite a été établie avec le comité école et société à l'automne 2022 alors que Leila Bdeir a été partiellement libérée de sa tâche enseignante pour participer à la rédaction du dossier sur l'avenir du français au Québec. Le comité a aussi été interpellé sur celui de la diversification des profils étudiants dont la rédaction sera prolongée à l'automne 2024.

			<p>Par ailleurs, le conseil fédéral de juin 2023 a adopté une recommandation relative aux revendications antiracistes de la fédération qui comporte plusieurs volets, notamment un plan d'action, une compilation statistique et des modifications aux statuts et règlements afin d'améliorer la représentation des groupes historiquement marginalisés et discriminés dans les instances et comités.</p> <p>Enfin, la FNEEQ a officiellement retenu les services d'une personne-ressource autochtone pour relire ses avis et mémoires à l'automne 2023.</p>
5	Participer à la mise en œuvre de la proposition sur la lutte contre le racisme systémique adoptée par la CSN	Partiellement réalisé	<p>Le comité a rencontré, à l'automne 2022, Marie-Hélène Bonin, conseillère syndicale du comité confédéral CSN sur les relations interculturelles afin de prendre connaissance de la trousse d'outils d'information « Pour un syndicalisme inclusif ». Le projet de rencontre avec Marie-Thérèse Chicha, spécialiste des pratiques d'équité en emploi, n'a pu être réalisé en raison du congé sabbatique de la chercheuse.</p>

## Éléments d'analyses

Le comité IDRSTE a été créé lors du 32<sup>e</sup> congrès de la FNEEQ, en 2018. Le second mandat (2021-2024) a permis de poursuivre deux projets initiés auparavant, à savoir le Guide antiraciste (finalisé) et la formation (à poursuivre au prochain mandat). Ces outils ont été conçus dans la perspective d'orienter la réflexion antiraciste de la fédération. Le processus de diffusion et d'enracinement a été entrepris au cours du mandat, mais il reste beaucoup de travail à accomplir, aux niveaux tant national que local.

Tout au long du mandat, le comité IDRSTE a contribué aux réflexions de la fédération tant par sa participation aux travaux du comité école et société que par les interventions de ses membres dans les débats lors des conseils fédéraux. Les membres du comité auraient aimé débattre davantage des enjeux antiracistes avec les délégations de la FNEEQ, particulièrement lors de la présentation du Guide en juin 2023 à Shawinigan.

L'expression de la parole et l'inclusion des groupes historiquement marginalisés et discriminés dans les positions et les instances de la FNEEQ restent embryonnaires.

Le comité souhaite que les enjeux soulevés dans le Guide soient pris en compte au moment de la planification et de la conception des travaux et priorités de la fédération.

Le comité encourage fortement une transformation des structures politiques afin de passer de la théorie à la pratique pour inclure des personnes issues des groupes historiquement marginalisés dans les lieux de pouvoir et les instances de la FNEEQ. Il faut aussi permettre la prise en compte de cette parole en amont et tout au long des travaux de la fédération pour que ces personnes soient partie prenante du processus.

Les enjeux relatifs au PAEE ont été abordés par le comité IDRSTE, notamment à travers des échanges avec la représentante au Comité consultatif national d'accès à l'égalité (CCNAE) des cégeps. Les modifications récentes apportées par la CDPDJ aux paramètres des rapports sur l'égalité en emploi nuisent au portrait juste de la réalité dans les établissements d'enseignement.

## Éléments d'analyses

Le comité souhaite que la FNEEQ fasse des représentations politiques auprès de la Commission et des autres organismes intéressés, en collaboration avec la CSN, en se basant entre autres sur les constats du rapport produit par le comité en 2019. Il s'agit d'un enjeu crucial sur lequel le comité devra se pencher pendant le prochain mandat puisque la situation n'a pas évolué au cours des dernières années.

Le comité juge que les travaux intercomités sont incontournables pour la fédération. Il tire de ses expériences du dernier mandat des éléments de réflexion qui ont mis en lumière des difficultés de coordination et de collaboration. Le comité veut la mise en place de conditions favorables et une meilleure intégration de la pluralité des voix et des idées. Il souhaite poursuivre sa participation à ce type de pratiques organisationnelles.

## Perspectives 2024-2027

Poursuivre la diffusion du Guide antiraciste (en français et en anglais) et évaluer la pertinence de sa mise à jour.

Compléter la formation et l'adapter afin de la donner aux élu·es de la FNEEQ, aux regroupements et aux membres des syndicats.

Poursuivre la contribution du comité IDRSTE aux réflexions de la fédération sur les enjeux de discrimination et de racisme systémiques, en participant notamment à la mise en place du plan d'action fédéral.

Maintenir la collaboration avec les autres comités fédéraux, notamment avec le comité école et société sur le dossier de la diversification des profils étudiants et sur tout autre dossier de réflexion au cours du prochain mandat

Les représentations politiques sur les questions de discrimination et de racisme systémiques, notamment sur les PAEE, auprès des organismes concernés, doivent devenir prioritaires.

Maintenir et développer le réseau des répondant·es.