

20
24

34^e CONGRÈS
FNEEQ-CSN
4 – 7 JUIN
CHICOUTIMI

BILAN DU COMITÉ ÉCOLE ET SOCIÉTÉ MANDAT 2021-2024



Comité précarité, école et société

Bilan du mandat 2021-2024

Membres du comité

- Ann Comtois (Collège de Maisonneuve)
- Stéphane Daniau (UQAM)
- Sylvain Larose (Collège de Montréal)
- Ricardo Peñafiel (UQAM)
- Isabelle Pontbriand (Collège Lionel-Groulx)

Responsable

- Benoît Lacoursière

Co-responsable

- Léandre Lapointe

Personnes salariées en appui

- Jocelyne Asselin (jusqu'en juillet 2023)
- Joanie Bolduc (à partir de juillet 2023)
- Josette Côté (jusqu'en juin 2023)
- Selma Skalli (à partir de juin 2023)

	Objectif	État de réalisation	Commentaire
1	<p>Que la FNEEQ, ses regroupements et ses syndicats affiliés s'approprient le rapport du comité école et société [sur les partenariats et la place du privé dans l'éducation] notamment par :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une présentation dans chaque regroupement, adaptée à sa réalité, par les membres du comité; • Une tournée régionale des membres du comité au cours de l'hiver 2022 pour en diffuser le contenu et susciter des discussions sur les enjeux soulevés par le rapport; [...] (2021 – PPP) 	Partiellement réalisé et réorienté	<p>Outil de veille destiné aux syndicats locaux développé par le comité et diffusé à l'automne 2022.</p> <p>Tournée régionale reportée, puis annulée; en effet, les conclusions du rapport recourent d'autres enjeux repris dans les mandats suivants du comité école et société.</p> <p>Il serait intéressant de faire des synthèses des différentes sections du document, puisque ces enjeux continuent d'affecter les conditions enseignantes sur le terrain.</p> <p>Présentation sur les PPP au regroupement privé ainsi qu'au regroupement université début 2022.</p>
2	<p>Que [...] le comité école et société de la FNEEQ produise une réflexion sur la liberté académique qui inclura les enjeux du racisme et de la discrimination systémiques; [...]</p>	Réalisé	<p>Participation à des colloques sur la liberté académique et sur les sujets dits « sensibles », dont celui de l'IRIPII, 19 août 2021.</p>

	Objectif	État de réalisation	Commentaire
	Que le rapport du comité école et société vise à alimenter la réflexion de la FNEEQ et de ses membres sur lesdites questions, notamment dans leurs aspects pédagogiques, historiques, sociaux et juridiques, à favoriser le dialogue entre le personnel enseignant et les étudiant·es, et à aider les syndicats membres dans leurs discussions et négociations avec les établissements d'enseignement [...] (CF décembre 2020)		Rapport déposé lors du conseil fédéral de décembre 2021.

	Objectif	État de réalisation	Commentaire
3	Que le comité école et société réalise, en collaboration avec les coordinations des regroupements, une étude sur l'impact de l'augmentation des cas de EHDAA, EESH et de EBP sur la tâche des enseignant-es dans les trois regroupements (en considérant notamment le rôle des enseignant-es dans leur encadrement, l'impact de leur intégration sur les conditions de travail, les défis pédagogiques qu'ils posent quant au respect de l'autonomie professionnelle et des compétences disciplinaires et pédagogiques). (2018–BF 15) et [...] La diversification des profils étudiants, notamment l'impact de l'augmentation du nombre d'étudiantes et d'étudiants en situation de handicap. (2021-BF 1)	Réalisé	Le mandat a été séparé en deux volets : <ul style="list-style-type: none">• Un rapport sur l'augmentation du nombre d'EHDAA et d'EESH a été déposé lors du conseil fédéral de mai 2022.• Le volet de la diversification des profils étudiants a fait l'objet d'un autre rapport, déposé en deux temps : le cadre théorique lors du conseil fédéral de janvier-février 2024 et la portion plus concrète lors du conseil fédéral de l'automne 2024.

	Objectif	État de réalisation	Commentaire
4	Que les comités de la FNEEQ approfondissent et élargissent la réflexion en intégrant les enjeux de cohérence des réseaux et de concurrence entre les établissements d'enseignement supérieur francophones et anglophones induits par la dimension linguistique, particulièrement dans la grande région de Montréal, afin que la fédération prenne une position précise sur ces enjeux au conseil fédéral de mai 2022. (2021-S2 – référée CF extra 3 septembre 2021)	Réalisé	Rapport déposé lors du conseil fédéral de décembre 2022. Travail de recherche et de rédaction en collaboration avec une membre du comité IDRSTE.
5	[...] Que durant le prochain mandat, la FNEEQ mette à jour ses stratégies de communications et d'intervention dans les médias de masse et dans les médias sociaux et se dote d'un plan de communication global dans le but de promouvoir ses positions et de répliquer aux attaques sur les questions touchant l'éducation. [...] Que le comité école et société ainsi que les autres comités de la fédération soient pleinement intégrés dans ces stratégies. (2018-BF4)	Mandat FNEEQ partiellement réalisé	<ul style="list-style-type: none"> Le volet « balados » des chroniques du comité école et société, amorcé lors du précédent mandat, a été dynamisé. Au moment d'écrire ces lignes, trois balados avaient été produits durant le mandat. Lors de la refonte du site Web de la FNEEQ, un onglet spécifique menant aux chroniques et aux balados du comité école et société a été ajouté à la page d'accueil.

	Objectif	État de réalisation	Commentaire
			<ul style="list-style-type: none">• Le conseiller à l'information de la FNEEQ a fait rayonner quelques publications du comité école et société sur les réseaux sociaux (particulièrement sur sa page Facebook).• Dans le cadre de sa participation au comité éducation du CCMM, une membre du comité école et société a pu veiller à diffuser et à partager les documents du comité école et société dans les instances du CCMM.• Participation à une journée d'étude sur l'EAD, collège de Maisonneuve, hiver 2022.• Participation à une journée d'étude sur la liberté académique, Cégep Édouard-Montpetit, hiver 2023.• Participation à un balado sur l'enseignement comodal, Cégep du Vieux Montréal, printemps 2022.

	Objectif	État de réalisation	Commentaire
			<ul style="list-style-type: none">• Présentation du rapport sur l'IA au syndicat des enseignantes et enseignants du Cégep de Jonquière, automne 2023.
6	Il est proposé que la FNEEQ, en collaboration avec le comité école et société, organise, au cours du mandat, au moins un colloque lors du Congrès de l'ACFAS sur un sujet pertinent de l'enseignement supérieur et important pour les membres de la FNEEQ. (2018 – BF 13)	Mandat réorienté	Participation de la FNEEQ et de plusieurs de ses membres (dont des membres du comité école et société ou du comité exécutif) aux colloques organisés par le SCCCUM.

	Objectif	État de réalisation	Commentaire
			<ul style="list-style-type: none"> En lien avec ce mandat, le comité école et société a proposé la tenue d'un grand Rendez-vous sur la profession enseignante dans son rapport sur <i>l'Augmentation du nombre d'étudiantes et d'étudiants en situation de handicap...</i> (CF de mai 2022; proposition adoptée). Des contraintes de temps n'ont pas permis d'organiser ce Rendez-vous pendant le mandat 2021-2024, mais des démarches ont été entamées par la FNEEQ, notamment par le responsable politique du comité école et société. La forme de ce(s) rendez-vous reste à préciser.
7	Maintenir une présence dans les regroupements : <ul style="list-style-type: none"> Présentation des chroniques; Présentation de dossiers; Points pertinents ordre du jour; Autre. 	Réalisé	Regroupement cégep : La présence des membres du comité aux réunions du regroupement cégep s'est maintenue. Regroupement université : La présence des membres du comité aux réunions du regroupement université est constante et soutenue.

	Objectif	État de réalisation	Commentaire
			Regroupement privé : La formule des horaires au niveau secondaire rend plus difficile une participation soutenue du représentant du regroupement privé du comité école et société aux réunions du regroupement privé.
8	Production des chroniques du comité école et société et participation aux <i>Carnets</i> de la FNEEQ	Réalisé	Au moment d'écrire ces lignes, sept chroniques (dont trois accompagnées d'un balado) ont été publiées.
9	Collaboration à la réalisation d'autres mandats de la FNEEQ		<ul style="list-style-type: none"> • Participation aux forums citoyens Parlons éducation, printemps 2023. • Participation d'une membre du comité école et société au comité <i>ad hoc</i> sur la consultation Langue et littérature. • Lecture commentée de l'avis de la FNEEQ sur la maîtrise de la langue au collégial et de celui sur les cours « défis ».

	Objectif	État de réalisation	Commentaire
			<ul style="list-style-type: none"> • Collaboration des membres du comité à l'avis de la FNEEQ au Conseil supérieur de l'éducation dans le cadre de sa consultation sur l'utilisation des systèmes d'IA en enseignement supérieur. • Rencontres périodiques avec Julie Audet, conseillère syndicale à la CSN et responsable des dossiers éducation.
10	Que le comité école et société fasse un résumé comparatif du financement universitaire selon différents modèles existants, en privilégiant ceux fondés sur la gratuité scolaire favorisant l'accessibilité en enseignement supérieur ailleurs dans le monde dans le but d'éclairer nos discussions lors du congrès de mai 2018 et qu'il analyse leurs impacts sur les conditions de travail. (CF 6 et 7 décembre 2017)	Mandat délégué Réalisé	<ul style="list-style-type: none"> • D'autres instances ou organisations ont pris en charge ce mandat.

	Autres mandats ajoutés	État de réalisation	Commentaire
	Que le comité école et société intègre l'enjeu de la diversification des profils des étudiantes et des étudiants à son mandat concernant l'augmentation du nombre d'étudiantes et d'étudiants en situation de handicap en vue de son rapport prévu au conseil fédéral de mai 2022. (CF décembre 2021)	En voie de réalisation	Participation à de multiples conférences, webinaires et formations sur la question de l'EDI en éducation. Rapport déposé en deux temps : le cadre théorique lors du conseil fédéral de janvier-février 2024 et la portion plus concrète lors du conseil fédéral de l'automne 2024.
	Que le comité école et société, en collaboration avec les autres comités fédéraux concernés, poursuive ses travaux sur les enjeux de la diversité des profils étudiants et de leur réussite éducative en accordant une attention particulière aux situations vécues par les groupes victimes de discrimination au sens de la <i>Charte québécoise des droits et libertés de la personne</i> . (CF mai 2022)		
	Que la FNEEQ produise, en tenant compte de la réalité de chaque regroupement, un bref document d'information résumant les différentes facettes de la liberté académique destiné aux enseignantes et aux enseignants.	Non réalisé	Mandat initialement du comité école, mais transféré à la FNEEQ. À reporter au prochain mandat, avec la collaboration du comité école et société.

	Autres mandats ajoutés	État de réalisation	Commentaire
	Que la FNEEQ diffuse un répertoire des ressources résumant les différentes facettes de l'éducation non discriminatoire et antidiscriminatoire. (CF mai 2021)		
	Que les coordinations des regroupements et le comité école et société soient mandatés afin de maintenir une veille sur les projets d'enseignement à distance développés par les différents établissements et sur les actions menées par les syndicats pour les encadrer. (CF mai 2022)	Partiellement réalisé	Inclusion d'éléments relatifs à l'EAD dans l'outil de veille sur les Partenariats et la place de l'entreprise privée en enseignement supérieur.
	Que le comité école et société soit mandaté afin de documenter et de développer une réflexion critique au sujet du recours à l'intelligence artificielle en éducation et en enseignement supérieur . (CF mai 2022)	Réalisé	Rapport déposé lors du conseil fédéral de juin 2023.

Éléments d'analyses

Dans le cadre du mandat 2021-2024, le comité école et société a réussi à compléter presque l'entièreté de ses mandats. Certains d'entre eux touchaient des aspects particulièrement délicats de la profession enseignante. Ceci a amené les membres du comité à travailler en collaboration avec des membres d'autres comités FNEEQ, des comités de convention, des conseillères et conseillers syndicaux et des membres de la société civile. Ce travail de concertation fut bénéfique et a contribué au recul nécessaire à une analyse critique nuancée tout en réduisant le travail en silo qui peut parfois arriver dans toute organisation. Cela dit, le travail intercomité exige des adaptations pour toutes les personnes militantes impliquées. Nous recommandons de mettre encore davantage l'accent sur la circulation constante de l'information entre les comités, l'exécutif de la FNEEQ et les militantes et militants libéré-es afin de maintenir une cohésion encore plus grande dans la poursuite des travaux de la FNEEQ. Également, nous recommandons une participation plus soutenue de personnes conseillères membres des Premières Nations, et ce, dès le début des mandats qui les interpellent de façon particulière. Compte tenu du fait que ces personnes sont très sollicitées, il faudrait tenter de prévoir, même si c'est difficile, nous en convenons, de les contacter longtemps d'avance.

Notons que la pieuvre de l'économie du savoir produite dans le cadre des travaux sur les ÉGES a été traduite en anglais et en espagnol pour les travaux de la COCAL.

Certains mandats du comité étant complexes, leur analyse fut parfois de longue haleine, ce qui a entraîné des rapports élaborés et souvent denses. La longueur des travaux du comité a été mentionnée à quelques reprises comme un obstacle à leur pleine appropriation par les exécutifs syndicaux. Nous craignons aussi que l'ensemble des membres n'aient eu le temps de pleinement prendre connaissance des travaux du comité et nous cherchons des moyens de mieux diffuser l'information auprès des représentants exécutifs et des syndicats. Vu la complexité de certains dossiers qui rend presque impossible la production de rapports courts, nous pensons qu'il faudrait envisager la publication systématique de résumés des rapports plus volumineux. Nous aurions aimé pouvoir le faire dans le cadre du présent mandat, mais nous avons manqué de temps puisque les dossiers en attente sont souvent urgents (nous avons réussi à en faire un seul, pour le rapport sur l'intelligence artificielle en éducation, dans le cadre de la publication d'un article dans les *Nouveaux cahiers du socialisme*). Au moment d'écrire ces lignes, une synthèse du rapport sur la liberté académique était en cours de réalisation.

Perspectives 2024-2027

Alors que le mandat 2018-2021 du comité école et société s'était terminé avec un rapport qui mettait en lumière les nombreuses ramifications de la marchandisation de l'enseignement et les impacts endogènes et exogènes d'une approche managériale de l'éducation (dossier Partenariats et place de l'entreprise privée en éducation, déposé au 33^e congrès de la FNEEQ), le présent mandat se termine avec un rapport d'étape qui témoigne de ces mêmes ramifications, mais à partir de la relation pédagogique entre un corps enseignant dont l'autonomie professionnelle est de plus en plus bridée et des élèves et étudiant-es dont on tente de gérer les besoins de façon de plus en plus déshumanisée. En effet, le plus récent rapport du comité, sur la diversification des profils étudiants (dont la première partie a été déposée au conseil fédéral de janvier-février 2024), souligne avec force comment les pressions toujours plus fortes du néolibéralisme sont aggravées par un engouement irresponsable des gestionnaires et de l'État pour l'enseignement à distance et pour le recours aux systèmes d'intelligence artificielle. Cette dynamique dévoile à quel point ces décideurs aux ambitions de plus en plus omnipotentes sont prêts à détourner de nobles intentions comme celle de l'inclusion pour nourrir ce virage techno-marchand de l'éducation qui se présente comme la solution miracle à l'atteinte d'un réseau de l'éducation soi-disant « performant ». Cette dématérialisation de la profession enseignante et du système scolaire jumelée à un éclatement des parcours de formations fait craindre une mise à mal de la formation générale et une orientation vers une école « à la carte », « flexible », qui perd son sens collectif pour se concentrer sur des enjeux d'employabilité et de pénurie de main-d'œuvre.

Autre parallèle entre cette fin de mandat et la précédente : elle coïncide avec la négociation du secteur public, marquée par une CAQ plus déterminée que jamais à soumettre les services publics au pouvoir de gestionnaires dont la vision d'avenir est plus préoccupée par le rendement que par des services de qualité et à échelle humaine. Ce refus d'offrir de bonnes conditions de travail garantes de cette qualité des réseaux et de la rétention des travailleuses et des travailleurs de l'État nous plonge, au moment d'écrire ces lignes, dans la plus longue grève des 50 dernières années, avec la possibilité d'une grève générale illimitée au début de l'année 2024.

En même temps, ce mouvement syndical fort d'un Front commun historique soulève un mouvement d'indignation qui fait du bien dans ce contexte de crises multiples (période post-pandémique, inflationniste, d'incertitude environnementale). Porteur d'un élan de justice sociale, ce mouvement cadre bien avec les revendications qui ont animé la FNEEQ pendant ce mandat qui prend fin et qui alimente notre fédération pour la suite des choses.

Perspectives 2024-2027

Par ailleurs, il pourrait être intéressant que le comité se saisisse de l'enjeu de la recherche, car il concerne toute la fédération et que relativement peu de données sont actuellement disponibles. Les aspects relatifs à son financement et aux politiques publiques de soutien à la recherche, de même que sa privatisation, pourraient être abordés d'autant que le gouvernement souhaite en confier la responsabilité au ministère de l'Économie plutôt qu'à celui de l'Enseignement supérieur.

Les travaux du comité école et société concernent des enjeux qui évoluent de manière parfois fulgurante (pensons à l'enseignement à distance, aux impacts de la pandémie et à l'intelligence artificielle), parfois chronique et sournoise (pensons au refinancement idéologique qui réduit les ressources pour les enseignant·es) tout en transformant de manière importante la profession. Il serait important de donner suite à ces travaux, notamment en permettant au comité de faire des veilles et des suivis des recommandations tirées de ses rapports, mais aussi de diffuser ses écrits de façon plus soutenue. À cet effet, la présence des membres du comité aux regroupements et auprès des syndicats doit être encouragée durant le prochain mandat malgré les défis de gestion de temps que cela implique. Enfin, le Grand rendez-vous de la profession enseignante, dans les cartons de la FNEEQ depuis le conseil fédéral de mai 2022, sera assurément un incontournable du mandat 2024-2027. Il permettra de célébrer cette énergie renouvelée pour la défense d'une école à échelle humaine, de continuer à s'opposer aux dérives néolibérales en éducation et surtout de proposer un projet positif et inspirant pour cette école que l'on veut!