

20  
24

34<sup>e</sup> CONGRÈS  
FNEEQ-CSN  
4 – 7 JUIN  
CHICOUTIMI

# BILAN DU COMITÉ ENVIRONNEMENT MANDAT 2021-2024



ÊTRE  
HUMAIN

## Comité environnement

### Bilan du mandat 2021-2024

#### Membres du comité

- Nova Doyon, Cégep Saint-Laurent
- Katherine Collin, Cégep Vanier
- Nicolas Harvey, Université du Québec en Outaouais
- Jean-François Cardin, Collège Notre-Dame-De-Lourdes

#### Responsable

- Léandre Lapointe, vice-président

#### Co-responsable

- Yves de Repentigny, vice-président

#### Personnes salariées en appui

- Selma Skalli, puis Quentin de Dorlodot
- Christophe Chapdelaine, puis Lise Boivin

|   | Objectif  | État de réalisation | Commentaire   |
|---|---|---------------------|---|
| 1 | Présenter la proposition du comité sur la révision de la politique de dons en environnement aux instances de la Fédération en vue de son adoption.                              | Réalisé             | Politique révisée adoptée au bureau fédéral les 7 et 8 avril 2022.  |
| 2 | Favoriser la mobilisation des membres à des événements concernant l'environnement et correspondant à nos valeurs (mobilisations, forums sociaux, conférences, colloques, etc.). | Réalisé             | - Envoi de courriels et publication de vidéos invitant les syndicats à se joindre aux différentes manifestations et activités de mobilisation entourant les questions environnementales;  |
|   |   |                     | - Recommandation adoptée lors du conseil fédéral de mai 2022 <sup>1</sup> sur l'urgence climatique, qui invitait les syndicats de la FNEEQ à tenir des assemblées générales afin de participer au mouvement de mobilisation à l'automne 2022 dans « [...] l'esprit de la diversité des tactiques, notamment par l'exercice de la grève sociale ». |

<sup>1</sup> Annexe I, FNEEQ-CSN, conseil fédéral n°3, recommandation adoptée « Point 9. Environnement – Urgence climatique », réunion des 4, 5 et 6 mai 2022.

|   | Objectif  | État de réalisation | Commentaire  |
|---|---|---------------------|--|
| 3 | Collaborer avec la CSN et les divers acteurs de la militance environnementale afin de favoriser une plus grande participation des membres de la Fédération aux diverses activités de mobilisation environnementale. | Réalisé             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettre d'appui aux objectifs généraux de Travailleuses et travailleurs pour la justice climatique (TJC) envoyée à cette organisation en février 2024;</li> <li>- Collaboration aux travaux du comité confédéral en environnement et développement durable, notamment pour la création de la première Journée nationale de la transition juste, qui sera soulignée le 22 novembre 2024.</li> </ul>                       |
| 4 | Poursuivre la rédaction d'articles destinés aux publications de la Fédération ainsi que la communication d'informations relatives aux enjeux de protection de l'environnement.                                      | Réalisé             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Publication d'articles dans l'infolettre du 2 mai 2022 ainsi que dans les numéros de <i>Carnets</i> du printemps 2022, de l'automne 2022, du printemps 2023, de l'automne 2023 et du printemps 2024;</li> <li>- Dévoilement, au conseil fédéral des 31 janvier, 1<sup>er</sup> et 2 février 2024, de la trousse Web <i>Ressources en environnement destinées aux syndicats référencées par la FNEEQ-CSN</i>.</li> </ul> |

|   | Objectif  | État de réalisation   | Commentaire   |
|---|---|-----------------------|---|
| 5 | Travailler en collaboration avec les responsables en environnement à la CSN ainsi qu'avec les comités fédéraux pour les projets ayant un volet environnemental. Poursuivre les travaux en collaboration avec la CSN sur les actions politiques possibles pour la reconnaissance de la personnalité juridique des objets naturels. | Réalisé partiellement | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transmission aux syndicats de l'invitation de la CSN à participer aux ateliers de mobilisation du Réseau intersyndical pour le climat (RIC) d'octobre 2022;</li> <li>- Informations sur les événements entourant la COP15 et invitation à y participer, notamment par la signature d'un manifeste;</li> <li>- Participation du président de la Fédération de l'industrie manufacturière (FIM) au conseil fédéral des 31 janvier, 1<sup>er</sup> et 2 février 2024 pour une discussion à propos de la collaboration entre les fédérations de la CSN sur les questions environnementales.</li> </ul> |
| 6 | Développer un argumentaire et appuyer les revendications environnementales pouvant s'ajouter aux conventions collectives.   | Réalisé               | Présentation d'exemples de clauses environnementales et de l'argumentaire développé pour soutenir de telles revendications au regroupement université les 20 et 21 octobre 2022, à l'instance commune de l'ASPPC le 19 décembre 2022 et au regroupement privé le 17 février 2023.   |

|   | Objectif  | État de réalisation     | Commentaire |
|---|---|-------------------------|-------------|
| 7 | Poursuivre l'analyse des activités de la FNEEQ quant à la compensation carbone afin d'inclure l'ensemble de la production de gaz carbonique (utilisation du numérique, visioconférence, nourriture, etc.) dans l'objectif de proposer des solutions structurantes permettant l'amélioration de notre bilan environnemental fédératif. | Réflexions à poursuivre |             |

## Publications du comité

- FNEEQ-CSN, comité environnement : « Concilier luttes environnementales et syndicales ou comment réconcilier la protection de l'environnement et nos revendications pour de meilleures conditions de travail? », infolettre de la FNEEQ, 2 mai 2022, <https://fneeq.qc.ca/wp-content/uploads/Luttes-syndicales-et-environnementales.pdf>;
- FNEEQ-CSN, comité environnement : « La formation à distance à la rescousse de l'environnement : une fausse bonne idée », Carnets 41, printemps 2022, [https://fneeq.qc.ca/wp-content/uploads/D470\\_Fneeq\\_Carnet41\\_FR\\_web\\_2.pdf](https://fneeq.qc.ca/wp-content/uploads/D470_Fneeq_Carnet41_FR_web_2.pdf);
- FNEEQ-CSN, comité environnement : « Pourquoi se mobiliser? », vidéo publiée le 19 septembre 2022, <https://www.facebook.com/FneeqCSN/videos/645999293512149>;
- FNEEQ-CSN, comité environnement : « La FNEEQ dans la rue pour le climat », vidéo publiée le 23 septembre 2022, <https://www.facebook.com/FneeqCSN/videos/1101280103907772>;
- FNEEQ-CSN, comité environnement : « Militer pour l'environnement au sein des instances syndicales », Carnets 42, automne 2022, [https://fneeq.qc.ca/wp-content/uploads/D491\\_Fneeq\\_Carnet42\\_FR\\_4w.pdf](https://fneeq.qc.ca/wp-content/uploads/D491_Fneeq_Carnet42_FR_4w.pdf);
- FNEEQ-CSN, comité environnement : « Le transport des personnes : voie royale pour la réduction de l'empreinte carbone de nos établissements d'enseignement », Carnets 43, printemps 2023, [https://fneeq.qc.ca/wp-content/uploads/2023-05-29\\_Carnet43\\_numerique\\_FR.pdf](https://fneeq.qc.ca/wp-content/uploads/2023-05-29_Carnet43_numerique_FR.pdf);
- FNEEQ-CSN, comité environnement : « Comprendre l'écologisation des campus comme un droit fondamental à la santé sur le lieu de travail », Carnets 44, automne 2023, [https://fneeq.qc.ca/wp-content/uploads/2023-11-29\\_Carnet44\\_electronique-2\\_FR.pdf](https://fneeq.qc.ca/wp-content/uploads/2023-11-29_Carnet44_electronique-2_FR.pdf);
- FNEEQ-CSN, comité environnement : « Le rôle de l'éducation dans la transition climatique et sociale », Carnets 45, printemps 2024, [https://fneeq.qc.ca/wp-content/uploads/2024-xx-xx\\_Carnet45\\_electronique\\_FR.pdf](https://fneeq.qc.ca/wp-content/uploads/2024-xx-xx_Carnet45_electronique_FR.pdf);
- FNEEQ-CSN, comité environnement : « Ressources en environnement destinées aux syndicats référencées par la FNEEQ-CSN », page Web présentée au Conseil fédéral le 1<sup>er</sup> février 2024, <https://fneeq.qc.ca/fr/ressources-en-environnement-destinees-aux-syndicats-referencees-par-la-fneeq-csn>.

## Éléments d'analyse

L'urgence d'agir pour réduire notre empreinte écologique, y compris dans les milieux d'enseignement, n'est plus à démontrer.

On sent une volonté des composantes de la CSN d'œuvrer ensemble à la réalisation d'une transition juste malgré les effets différents que celle-ci pourrait avoir sur les diverses catégories de travailleuses·eurs.

Les syndicats de la FNEEQ exercent un grand leadership quant à la question environnementale, notamment à travers l'engagement de plusieurs de leurs membres au sein de l'organisation *Travailleuses et travailleurs pour la justice climatique*, mais il faudra élargir la base militante (associations étudiantes et communautaires, Premiers Peuples, etc.) et travailler davantage en coalition pour faire réellement bouger les choses.

## Perspectives 2024-2027

Mesures concrètes :

- En début de mandat, proposer à la suite de l'analyse des activités de la FNEEQ quant à la compensation carbone afin d'inclure l'ensemble de la production de GES (utilisation du numérique, visioconférences, nourriture, etc.) des solutions structurantes permettant l'amélioration de notre bilan environnemental fédératif;
- Réviser la Politique d'achat responsable (PAR) pour qu'elle reflète les positions écoresponsables de la FNEEQ;
- Réviser la politique de remboursement des déplacements pour encourager l'utilisation des transports en commun ou le covoiturage;
- Faire connaître la politique de dons en environnement de la FNEEQ.

Actions politiques :

- Faire des interventions auprès des ministères de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour qu'ils revoient les programmes d'enseignement dans l'optique de déployer l'éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté à tous les niveaux d'enseignement.

## Perspectives 2024-2027

- Faire des interventions pour que les gouvernements investissent massivement dans le transport actif ainsi que dans le transport en commun et promeuvent des modes de transport remplaçant l'auto solo afin de réduire significativement les émissions de GES liées au déplacement du personnel et de la population étudiante entre le domicile et l'établissement d'enseignement.
- Travailler avec la CSN pour la création d'une campagne nationale sur les clauses environnementales pouvant s'inscrire dans les conventions collectives.

### Mobilisation/événements/actions :

- Travailler pour que la crise climatique soit inscrite dans les conventions collectives, que des comités paritaires sur la transition écologique soient créés dans les établissements d'enseignement et que des ressources soient allouées pour que les membres puissent y participer activement;
- Collaborer à l'organisation des États généraux de l'éducation sur la transition écologique et sociale de Travailleuses et travailleurs pour la justice climatique (TJC).