

Budget 2021-2022 : Investir en enseignement collégial pour un Québec plus fort

Montréal, le 16 février 2021 — Alors que le gouvernement du Québec pense retarder le dépôt de son budget 2021-2022, des syndicats enseignants des cégeps de la Montérégie invitent la CAQ à miser sur un réinvestissement en enseignement supérieur, l'une des pierres d'assises de la société québécoise. « La pandémie et a mis en relief l'importance de l'éducation comme ciment de la société : le gouvernement Legault a d'ailleurs déclaré l'enseignement supérieur service essentiel. Aussi, le discours de la CAQ prônant le retour rapide à l'équilibre budgétaire nous semble contre-productif et nous inquiète au plus haut point. », affirme Chantal Malouin, présidente du Syndicat des enseignantes et des enseignants du Collège de Valleyfield.

La crise actuelle a exacerbé les effets délétères des politiques d'austérité des quinze dernières années. Parler de relance économique et avoir une vision à long terme du développement du Québec passe par des investissements massifs dans l'enseignement collégial qui forme le Québec de demain. « Investir en enseignement supérieur, c'est lui donner les moyens de jouer pleinement son rôle de catalyseur de changements culturels, sociaux, technologiques et économiques pour faire progresser la société québécoise. En ce sens, investir dans le réseau collégial rapportera plus qu'il en coûte. », rappelle Héloïse Moysan-Lapointe, présidente du Syndicat des enseignantes et des enseignants du Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu.

Malgré les défis techniques, pédagogiques et humains de la pandémie, les enseignantes et les enseignants des cégeps ont permis aux étudiantes et aux étudiants de poursuivre leurs études et de décrocher des diplômes dont la valeur est préservée. « La crise a cependant accru les inégalités scolaires. Il faut donc penser l'après-pandémie de façon à offrir tout le soutien et l'encadrement nécessaires à la réussite et à la persévérance de toutes les populations étudiantes, particulièrement celles qui ont été davantage affectées par la crise. », ajoute Yves Sabourin, président du Syndicat des professeures et professeurs du Collège Édouard-Montpetit.

Il est essentiel de donner au milieu collégial les moyens d'une relance qui soit vraiment humaine pour offrir aux étudiantes et aux étudiants ce qui leur a tant manqué dans la dernière année. « Nos cégeps sont de véritables milieux de vie qui forment, au-delà des diplômé.es, des citoyennes et des citoyens. En mode urgence, on a paré à l'essentiel et éteint des feux : mais, on a eu peu de ressources pour assurer un encadrement à la hauteur des besoins. Nous avons besoin de ressources pour accompagner nos étudiantes et nos étudiants, briser leur isolement et assurer leur plein épanouissement. », conclut Christine Kerr, présidente du Champlain College Teachers' Association.

-30-

Source : Héloïse Moysan-Lapointe 514 943-0689

Syndicats signataires :

Chantal Malouin, Chantal Malouin, présidente du Syndicat des enseignantes et des enseignants du Collège de Valleyfield (seecv@fneeq.qc.ca)

Héloïse Moysan-Lapointe, présidente du Syndicat des enseignantes et des enseignants du Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (Syndicat.enseignants@cstjean.qc.ca)

Yves Sabourin, président du Syndicat des professeures et professeurs du Collège Édouard-Montpetit (yves.sabourin@cegepmontpetit.ca)

Christine Kerr, présidente du Champlain College Teachers' Association (champlaincollegeteachersassoc@gmail.com)

Camille Dubuc, président du Syndicat des Enseignantes et Enseignants du cégep de Granby (Seecg@cegepgranby.qc.ca)