

**Rapport de la rencontre FNEEQ-TPU
MEES-BCI-+?****Pour les syndicats du Regroupement université**

Rapport de la première réunion qui s'est tenue le 15 mai de 13 h 15 à 14 h 15.

Étaient présents pour le Ministère :

- *Éric Blackburn* (sous-ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur),
- *Simon Bergeron* (sous-ministre adjoint à l'enseignement supérieur),
- *Éric Bergeron* (sous-ministre adjoint aux politiques et aux relations du travail dans les réseaux),
- *Martin Maltais* (directeur adjoint du cabinet),
- *Marc-André Thivierge* (DG aux affaires universitaires et interordres)
- *Mme Marie-Christine Gingras*

BCI : Pierre Cossette (président)

FNEEQ-CSN : Richard Bousquet (vice-président au Regroupement université)

FAÉCUM : Andréanne St-Gelais (secrétaire générale)

FP-CSN : Louise Briand (vice-présidente du secteur universitaire)

FPPU : Bernard Gaucher (président)

FPPU : Claude Fortin (vice-présidente – 2^e représentante)

FQPPU : Jean Portugais (président)

UEQ : Francis Prévost (coordonnateur aux affaires sociopolitiques)

SCFP : Yvan Pépin, en remplacement de Carol Neil

Intervention de Richard Bousquet

Nous avons d'abord remercié le MEES et demandé que ces rencontres deviennent régulières. On a d'autres choses à se dire, la situation évolue. On veut être consulté plus largement, comme les autres niveaux, précisant que seul le secteur universitaire fonctionne en vase clos.

Nous avons réclamé un meilleur financement des universités pour qu'elles cessent de gérer à courte vue et une reconnaissance financière du travail additionnel accompli. Nous avons précisé la distinction entre le mode non présentiel et la formation à distance.

Nous avons demandé au MEES, dans un souci d'équité, de soutenir financièrement l'acquisition d'équipements et d'accès internet et ce tant pour les enseignant-es que pour les étudiant-es. Nous avons aussi suggéré que le MEES mène une campagne pour la persévérance scolaire en enseignement supérieur.

Intervention de la FQPPU

- Mesures face aux risques de COVID en présentiel
- Des ressources pour faire face à la détresse psychologique
- Gouvernance collégiale
- Processus actuel non pérenne
- Décision sur les modes d'enseignement doivent revenir aux enseignants-es

Intervention de la FPPU (professionnel-les)

- Importance des professionnel-les dans la situation actuelle
- Niveau d'anxiété en hausse
- Demande de soutien pour le télétravail
- Des membres avec enfants et personnes âgées

Intervention du SCFP (soutien)

- Les conventions collectives sont touchées
- La sécurité d'emploi est compromise (services autofinancés, subventions conditionnelles)

Intervention de la FAEUQEP (étudiant-es éducation permanente)

- Santé psychologique
- Prêts étudiants
- Ordinateur et internet
- Décrochage

Intervention de l'UEQ

- Santé psychologique
- Soutien pour faire face aux fragilités

Intervention du Président du BCI (recteur U. Sherbrooke)

- Souci particulier pour soutenir la recherche
- Distanciation : différence géographique
- Différence entre enseignement en urgence et après : souhaite que les enseignements s'améliorent, FAD bonifiée, mais veut se faire rassurant, « on va le faire ensemble »
- Préoccupé par le taux de décrochage

Réponses de Martin Maltais

- On a bien terminé la session d'hiver en bricolant, on a un grand défi pour la rentrée d'automne
- Sans vaccin, les mesures vont se poursuivre
- Ministre très sensible aux étudiant-es avec difficultés