

Partenariats et place de l'entreprise privée dans l'enseignement

CONSEIL FÉDÉRAL, 5 DÉCEMBRE 2019

COMITÉ ÉCOLE ET SOCIÉTÉ

Plan de la présentation

- **Mise en contexte**
 - Mandats
 - Orientations générales
- **L'entreprise privée comme mode de gestion** (ou la mentalité de l'entreprise privée et la « gouvernance »)
- **L'entreprise privée comme source de financement** (ou le développement de voies lucratives/rentables pour faire face au sous-financement)
- **L'entreprise privée comme source d'influence** (ou l'enseignement soumis aux besoins de l'entreprise)

Mandats pour la FNEEQ

- En lien avec la présentation du modèle dual allemand, faire un suivi étroit de tout projet susceptible de changer l'équilibre actuel des responsabilités en matière de formation pratique, [...] documenter la question des stages en entreprise (nature, nombre, liens avec l'enseignement, etc.), [...] documenter les causes relatives à la pénurie de main-d'œuvre dans les secteurs visés (CF mai 2016)
- Développer une position politique relative aux enjeux du partenariat interétablissements (BF oct. 2018)
- Réaffirmer publiquement son opposition à la soumission de l'éducation aux impératifs du marché sous toutes ses formes (concurrence entre les établissements, intrusion de l'entreprise privée, adéquation formation-emploi, etc.) (BF14 Conseil fédéral déc. 2018)
- Mener une réflexion fédérale sur les moyens permettant de protéger tous les intervenants en éducation face aux dérives possibles découlant des associations entre l'entreprise privée et les établissements d'enseignement, notamment à travers la négociation des conventions collectives (BF14 Conseil fédéral déc. 2018)

Mandats pour le CÉS

- Mettre à jour l'analyse de la présence du privé dans les établissements d'enseignement : sous-traitance, publicité, fondations, formation sur mesure (CF déc. 2017)
- Documenter les transformations de la pratique enseignante reliées au partenariat inter-établissements et dégager des principes, des balises et une stratégie d'action nationale visant à maintenir le niveau des conditions de travail et la qualité de l'enseignement (CF déc. 2017)
- Ajouter à notre analyse une réflexion sur les stratégies et les solutions locales pour contrer la sous-traitance (BF3 congrès 2018)

L'ENTREPRISE PRIVÉE COMME MODE DE GESTION

Implantation progressive d'une approche entrepreneuriale de l'éducation

- Éducation au service du marché du travail et de la croissance économique
- Mainmise progressive des gestionnaires
- Gestion marquée par un sous-financement chronique de l'éducation:
 - Vision concurrentielle et compétitive de l'éducation
 - Dépendance financière accrue à des sources externes

L'ENTREPRISE PRIVÉE COMME SOURCE DE FINANCEMENT

Développement de voies lucratives/rentables pour faire face au sous-financement

- Partenariats: typologie, interétablissements, avec l'entreprise privée
- Sous-traitance: de tâches d'enseignement, de services professionnels, de services auxiliaires
- Marchandisation des étudiantes et étudiants internationaux
- Formation sur mesure
- Fondations, dons et commandites...
- Diversification des sources de revenus (location de locaux, d'équipements)

L'ENTREPRISE PRIVÉE COMME SOURCE D'INFLUENCE

L'enseignement soumis aux besoins de l'entreprise

- Influence/ingérence de l'entreprise privée sur les parcours académiques, les programmes, les contenus de cours, la formation pratique, les stages...
- Intrusion de l'entreprise privée dans le perfectionnement du personnel enseignant
- Promotion de l'entreprenariat
- Influence sur les sujets de recherche et la diffusion des résultats
- Marchandisation du personnel enseignant, des données provenant de l'enseignement et de la recherche

PISTES DE RECOMMANDATIONS

- Recommandations pour des énoncés de principe
- Recommandations pour les conditions de travail

À VENIR...