



C'est la saison des consultations!

Après les années de vaches maigres, puis de vaches très maigres et ensuite de vaches carrément faméliques, voici que le gouvernement libéral se décide à faire autre chose que des compressions budgétaires en éducation.

Ainsi, ce sont deux ministres, monsieur Proulx en éducation, et madame David en enseignement supérieur, qui lancent coup sur coup des consultations en vue de vastes chantiers en matière éducative. Tournée des régions et consultations sur le web sont notamment au menu pour le projet de Politique de réussite éducative. Monsieur Proulx lance 50 sujets de discussion, et nous demande de donner notre avis dans un mémoire de dix pages maximum. Voilà qui manque de sérieux et n'augure rien de bon pour la suite.

Tout y est, de la maternelle 4 ans aux nouvelles technologies, de la réussite des garçons à l'anglais intensif, de la formation des maîtres à la réussite des autochtones. On revient aussi avec d'anciennes idées qui avaient été rejetées, comme celle de la mise en place d'un ordre professionnel pour les enseignantes et les enseignants du primaire et du secondaire. Cette proposition avait été écartée par l'Office des professions, et surtout par la vaste majorité des premières personnes concernées, soit les enseignantes et les enseignants eux-mêmes. Il n'est pas question de se faire imposer une structure d'encadrement de la profession dont nous ne voulons pas.

Du côté de l'enseignement supérieur, on revient avec des projets mis de l'avant lors du Sommet sur l'enseignement supérieur du bref gouvernement péquiste, tel que la création d'un Conseil des universités. Pour ne pas être en reste, on souhaite également la création d'un Conseil des collèges et d'une Commission mixte de l'enseignement supérieur pour faire le lien entre ces deux conseils. Pour la CSN et la FNEEQ, notre position est claire. Oui à la mise en place de structures qui permettraient une plus grande cohérence et une plus grande collaboration entre les divers établissements d'enseignement supérieur et entre les réseaux, mais c'est un non très ferme que nous opposons à ce que ces structures servent à l'assurance qualité, à l'uniformisation et à la standardisation des formations, notamment en vue de bien se placer sur les palmarès internationaux. De plus, il est pour nous une évidence: pour être utiles, ces conseils devront laisser une place prépondérante aux artisans de l'enseignement supérieur, soit les diverses catégories de personnel qui y œuvrent au quotidien, les professeurs, les chargés de cours, les professionnels et les employés de soutien, qui doivent tous pouvoir y nommer les personnes qu'ils désirent voir les y représenter.

Le gouvernement de monsieur Couillard dit maintenant vouloir faire de l'éducation sa priorité. Franchement, avec la feuille de route qui est la sienne, nous ne savons pas s'il faut nous en réjouir ou nous en inquiéter. Chose certaine, les compressions budgétaires des dernières années ont fait mal, et le plus souvent d'ailleurs à celles et ceux qui sont le plus vulnérables. Aucune réforme ou mise en place de nouvelles structures ne pourra réparer ce qui a été brisé. Nous ne sommes pas dupes. Ce soudain intérêt pour l'éducation du gouvernement tient plus de la stratégie électorale qu'autre chose. Comme éducatrice, comme éducateur, ce sera à nous de défendre la mission essentielle qu'est l'éducation dans une société qui se veut démocratique.

Sommaire

- 3 Retour sur le FSM et en route vers les États généraux de l'enseignement supérieur
- 5 Une formation sur les réalités LGBTI
- 6 Consultations sur l'enseignement supérieur et la réussite éducative
- 8 Échos des regroupements
- 10 Alerte rouge sur les accords de libre-échange
- 12 Modifications au RREC
- 13 La FFQ: une lutte pour sa survie
- 14 La relation enseignant-étudiant et la notion d'autorité
- 15 En route vers le 65^e Congrès de la CSN

CARNETS est une publication de la Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec. La FNEEQ-CSN représente près de 34 000 membres dans les cégeps, les établissements d'enseignement privés et les universités. Au Québec, elle est l'organisation syndicale la plus représentative de l'enseignement supérieur.

FNEEQ-CSN
1601, avenue De Lorimier, Montréal, (QC) H2K4M5
Téléphone : 514 598-2241 - 1 877 312-2241
fneeq.reception@csn.qc.ca - www.fneeq.qc.ca



Rédactrice en chef: Caroline Senneville

Coordination et rédaction: Sonia Beauchamp

Révision: Ariane Bilodeau

Collaborations: Julie Audet, Ariane Bilodeau, Sébastien Brousseau, Yves de Repentigny, Nicole Lefebvre, Virginie L'Hérault, Véronique Lépine, Sylvain Marois, Jean Murdock, Caroline Quesnel et les membres du comité école et société.

Photos: Raynald Leblanc, CCMM et Gettyimages

Couverture: France Tardif - d'après l'oeuvre de François Gérard, *Le peuple français demandant la destitution du tyran* (10 août 1792)
Rama, Cc-by-sa-2.0-fr

Conception: Sylvie Patenaude

Impression: Accent Impression

Tirage: 3000 exemplaires

Dépôt légal: Bibliothèque et Archives nationales du Québec, Bibliothèque et Archives du Canada.
ISSN 2291-3343.

Notre forêt nous tient à cœur.

